PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ESCOLAR DESPUÉS DE LA VISITA PARA EL BALANCE PROVISIONAL

PLAN DE ACCIÓN CON NUEVOS ENFOQUES DE DESARROLLO

1. **Enfoque de desarrollo: Implementación fija del concepto de lenguaje integral (guardería, primaria, secundaria) teniendo en cuenta el interacción de alemán como lengua extranjera (DaF)/alemán como lengua vehicular (DFU)**

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
Interacción en el concepto de lenguaje DaF/DFU (ver anexo: Planificación de proyectos Concepto de lenguaje DaF/DFU)	1. En todas las asignaturas se implementarán y se consolidarán unas situaciones estándar, es decir, procedimientos uniformes.	Como guía, se dispondrá del folleto DFU. Se dispondrá de la caja de material DaF/DFU. Se dispondrá de evaluaciones.	• Se diseñarán y se realizarán las capacitaciones internas para profesores (SchiLfs). • El folleto de DFU se revisará y se actualizará periódicamente. • Se desarrollará el material didáctico para el currículo de la interacción mencionada. • Se llevarán a cabo las evaluaciones.	Curso 2018/19 Curso 2019/20
	2. El trabajo lingüístico en las asignaturas DaF / DFU deberá reforzarse.	Se establecerá una asistencia adicional (p.ej., un diccionario bilingüe uniforme). Se dispondrá de las evaluaciones / formularios de evaluación.	• Se evaluará la fase de prueba del "cuaderno de vocabulario" y el uso del diccionario bilingüe en los cursos 4, 5 y 6. • Se celebrarán reuniones periódicas del grupo de interacción DaF/DFU.	Finales del curso 2017/18 Curso 2018/19 hasta el curso 2020 cada 5 semanas
	3. Se utilizará una lista uniforme de operadores.	Se dispondrá de la lista de operadores con explicaciones.	• Se completará una lista de operadores uniforme de acuerdo con los niveles de dificultad. • La lista de operadores se implementará de manera fija en todas las asignaturas.	Curso 2018/2019 A partir del curso 2018/19

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
Garantizar la sostenibilidad de los proyectos lingüísticos ya establecidos (ver anexo: Tabla de sostenibilidad de conceptos/procedimientos)	1. Los proyectos ya iniciados deberán evaluarse. 2. En caso necesario, se revisarán y adaptarán los proyectos anteriores.	Se celebrarán reuniones y acuerdos periódicos. Se dispondrá de formularios de retroalimentación (feedback). Se dispondrá de evaluaciones.	• Se prepararán y revisarán los conceptos/procedimientos ya implementados con éxito, por ejemplo - Evaluación y comunicación de la retroalimentación del círculo “Visitas entre los compañeros” - Campaña de carteles "Besseres Deutsch" (Mejor alemán) - Especificaciones de la corrección en color verde (autocorrección de los alumnos)	Curso 2018/19 Curso 2019/20

2. Enfoque de desarrollo: Procedimiento interdepartamental para el paso de la primaria a la secundaria (ampliación y revisión)

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
Preparación o ampliación del procedimiento para el paso de la primaria a la secundaria ya existente (ver anexo: Planificación del proyecto del grupo para este paso)	1. Se mantendrán los componentes del antiguo procedimiento que se han establecido con éxito y que tienen que continuar.	Se revisará el procedimiento existente y se mantendrán los procedimientos ya probados.	• ReFo (centro de formación regional) en Madrid para el paso de la primaria a la secundaria • Formación de un grupo de expertos en cultura para el paso de la primaria a la secundaria • Se realizará un SchiLf sobre el tema. Presentación y realización de acuerdo con el plan elaborado en el mismo • El procedimiento existente se revisará buscando módulos exitosos, o se evaluará mediante IQES (instrumentos para el desarrollo de la calidad y la evaluación en colegios) si es necesario.	Diciembre de 2017 Marzo de 2018

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
	2. Continuará el "teamteaching" sistemático en la primaria y secundaria.	Se han formado las estructuras del equipo. Se llevará a cabo la interacción y una estrecha cooperación entre la primaria y la secundaria I. Se dispondrá de las actas del grupo de expertos.	• El profesorado de la primaria y de la secundaria se visitará mutuamente en las clases de alemán. • El profesorado de la primaria y de la secundaria I formará un equipo, que conjuntamente planifique las clases en el paso de la primaria a la secundaria. • En el grupo se realizará la planificación de proyectos con objetivos concretos • Se identificarán y se incluirán en el plan de acción otros módulos que deberán incluirse.	a partir del curso 2016/17 Curso 2018/19 Curso 2019/20 Febrero de 2018
	3. Se incluirán en el procedimiento y se ensayarán otros componentes de la cooperación.	Se han añadido nuevos módulos al procedimiento.	• Se ha previsto una encuesta para mejorar el ambiente entre la primaria y la secundaria (profesorado y alumnado)	Curso 2018/19 Curso 2019/20
	4. El procedimiento ampliado se evaluará y se integrará en la gestión permanente (programa escolar).	Se ha evaluado la retroalimentación del alumnado y del profesorado sobre el paso de la primaria a la secundaria y se han sacado las conclusiones.	• Se entrevistarán los estudiantes mediante los IQES. • Se entrevistarán los profesores mediante los IQES. • Se prepararán y se llevarán a cabo las encuestas.	Curso 2019/20

3. Enfoque de desarrollo: SV (consejo estudiantil) – Trabajo en el CAB. Implicación de los estudiantes en el trabajo de la política escolar en el CAB (ampliación, reestructuración, formación, profesionalización)

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
Ampliación y reestructuración del trabajo del consejo estudiantil (SV) en el CAB (ver anexo: Planificación del proyecto del Grupo SV)	1. Formación de un nuevo grupo de expertos. 2. Elección del profesor de enlace. 3. Elecciones democráticas de representantes de clase y del alumnado.	Se dispondrá de las reuniones y actas del Grupo SV. Se dispondrá de la planificación del proyecto del Grupo SV. Se elegirá al nuevo profesor de enlace. Las elecciones se llevarán a cabo con arreglo a los nuevos principios.	• En el marco del grupo de calidad (Steuergruppe) se creará un grupo de expertos que se reunirá periódicamente: • Preparación de una asamblea de estudiantes. • Elaboración de un protocolo electoral por el Grupo SV, información a todos los tutores antes de las elecciones. • La elección de los representantes de la clase y del alumnado se llevará a cabo democráticamente por todo el alumnado. Presentación de los representantes del alumnado en la primera sesión de SV.	Junio de 2017 Septiembre de 2017
	4. Sensibilización para el trabajo de la política escolar	Al comienzo de cada curso se realizará periódicamente una asamblea de estudiantes.	• En el CAB se establecerá una asamblea de estudiantes. • Los estudiantes se sensibilizarán mediante una conferencia con power point.	Septiembre de 2017
Formación y profesionalización	1. Formación de nuestro alumnado en las áreas del trabajo de SV. 2. Formación/ entrenamiento en el trato con los demás.	Se realizarán varios seminarios de formación.	• Se organizará y se realizará el seminario de formación (expertos externos: SV Bildungswerk Berlin) en las áreas del trabajo de SV. • Los expertos internos prepararán y realizarán la formación en comunicación del alumnado para mejorar la comunicación entre ellos. • Otras fechas de formación están pendientes.	Octubre de 2017 Enero de 2019 Curso escolar 2019/20
	3. Nuevos estatutos	Se dispondrá de los	• El procedimiento se desarrollará en	Curso

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
	del consejo estudiantil (SV) (procedimiento)	estatutos.	colaboración con el Grupo SV y expertos (Bildungswerk Berlin).	2018/19
	4. Instauración del trabajo de SV en la primaria y secundaria	Se realizarán reuniones periódicas del consejo estudiantil de la secundaria y del consejo estudiantil de la primaria. Participación del consejo estudiantil de la primaria en las sesiones del consejo estudiantil de la secundaria.	• Se organizarán y realizarán proyectos y acciones interdepartamentales.	Curso 2018/19 2019/20
Reforzar las competencias personales y sociales del alumnado	1. Queremos reestablecer la "figura del mediador de conflictos"	Se dispondrá del procedimiento actualizado o nuevo.	• Este se promoverá en la reunión de SV. • Se preparará el formulario de inscripción que será cumplimentado por los interesados. • Se llevará a cabo la formación de los mediadores de conflictos en la resolución de conflictos (secundaria).	Enero de 2018 Febrero de 2018 Curso 2018/19 y 2019/20
	2. El alumnado deberán participar activamente en varios comités.	Los representantes de SV participarán en las reuniones del grupo de calidad.	• Participación regular del alumnado en los claustros generales y en las reuniones del grupo de calidad, participación activa en estos comités.	
	3. Deberán promocionarse los rendimientos de nuestro alumnado en el ámbito social.	Se volverá a implementar el Europass / Portfolio. Se dispondrá del procedimiento. Se redactarán y emitirán los certificados.	• Se informará a los tutores de los cursos 10-12. • Se implementará en el trabajo de SV el procedimiento del "portfolio". • El alumnado recibirá un certificado (confirmación de su trabajo socio-político) en el colegio.	Curso 2018/19
	4. Alumnado ayuda al alumnado	Se dispondrá de la lista actualizada.	• Previa consulta del profesorado de las asignaturas, nuestro alumnado (cursos 9-12)	

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
			impartirá clases particulares al alumnado más joven (cursos 1-8).	

4. Otras

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores para alcanzar los objetivos	Medidas adoptadas por el colegio para alcanzar los objetivos	Planificación cronológica
Revisión y estandarización del currículo metodológico (técnicas de estudio y aprendizaje) (primaria y secundaria)	1. Los días metodológicos del CAB (secundaria) se reorganizarán.	A partir del curso 2018/19, los días metodológicos sólo se celebrarán en un día.	• La propuesta de cambio se presentará al grupo de calidad. • Se informará al profesorado de los cambio en el claustro general. • Se organizarán pequeños grupos de trabajo. • Los días metodológicos anteriores se reducirán a un día en términos de contenido y organización y se adaptarán a las nuevas condiciones.	Enero de 2018 hasta junio de 2018
	2. Se implementará un día metodológico en la primaria (curso 4).	Los días metodológicos de la primaria se organizarán a partir del curso 2018/19.	• El día metodológico de los cursos 4 y 5 se programará de manera interdepartamental. • La planificación se presentará en el claustro general y se informará al profesorado	Curso 2018/19
	3. Se ampliará el currículo metodológico incluyendo a la primaria.	Se ha revisado el currículo metodológico ampliándolo a los cursos 3 y 4 de la primaria.	• Se creará un grupo de expertos (primaria+secundaria). • Se formulará una planificación de proyecto con objetivos concretos del grupo. • Se revisará el currículo metodológico y se añadirán los cursos 3 y 4 de la primaria. • Los métodos DFU también se utilizarán en la primaria.	para el curso 2019/20
	4. Se evaluará el nuevo currículo.	Se dispondrá de un currículo metodológico uniforme. Se dispondrá de las evaluaciones.	• Se entrevistará al alumnado mediante los IQES. • Se entrevistará al profesorado mediante los IQES. • Se prepararán y se llevarán a cabo las encuestas.	para 2019/20