SCHULCURRICULUM - BASKISCH - LEHRPLAN

2022

Miren Karmele Alcibar Eguiarte

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 1. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 1: Kaixo Inu naiz / Hola, soy Inu **- Ejes centrales: Escuchar/Entzun, hitz egin**		**Exámenes escritos:** (no se realizan) **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión - Prestar atención y respetar los turnos **Peso porcentual de los rendimientos:** 20% : 80%	**Material de los alumnos (obligatorio)** ***INUrekin Euskara ikasten. (material propio)** *** Euskara 1 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9028-4 **Irudiz: Irudi Bidezko Hiztegia** ISBN: 9788467517729 **Diccionario de euskara en imágenes.** **HITZAK IRUDIZ IKASIZ** ISBN 9788483733684 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak, pizarra digital
Competencias comunicativas: ● Aprendizaje de vocabulario con imágenes ● Respetar otros idiomas: interés por comprender el euskera ● Presentarse de modo oral ● Respetar las normas de clase ● Adquirir hábitos cotidianos, rutinas **Competencias metodológicas:** ● Realizar el guión para presentarse, saludos, despedidas ● Usar expresiones, preguntas ● Escuchar cuentos ● Escuchar música en euskera	● Vocabulario básico - visual. HIZTEGIA IRUDIZ IKASI, aprender con imágenes ● Presentación: NOR naiz?, ¿quién soy? ● FAMILIA, nire aita, nire ama, aitite-amama, neba-arrebak ● Zer moduz?, ¿Qué tal? ● ZENBAKIAK , números 1-10 ● Fonemas: “i”, “m” ● NON bizi zara?, ¿Dónde vives? ● Pasatiempos: diferencias, colorear, memory ● ZENBAT urte dituzu?¿Cuántos años tienes? ● CANCIÓN, Abestia: Xalala, riki, riki		
Unitate 2: Inuren lagunak / Los amigos de Inu **– Ejes centrales: hablar/hitz egin**			
Competencias comunicativas: ● Utilización de léxico sobre personas, animales, objetos de la escuela, comidas y bebidas. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación adecuada (icónico, textual, objetos reales, mímica) ● Comprender expresiones con apoyo visual ● Aprender a clasificar los diferentes animales **Competencias metodológicas:** ● Aprender fonemas jugando, los colores ● Interés por aprender canciones en euskera	● ANIMALIAK: erlea , sagua, behia , katua, txakurra, inurria, oiloa, txoria,untxia, ardia, zaldia, txerria ● Baserria: animales de granja ● Nire laguna, animales de compañía ● Escuchar un cuento, IPUINA entzun ● Jolasak, juegos, jeroglíficos, colorear… ● Fonemas: “u”, “m”,“a”, “e”,“o”, “p”, ● Los colores, KOLOREAK ikasi ● CANCIÓN, Abestia: Maite zaitut		

Deutsche Schule Bilbao Colegio Alemán 100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 1. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 3: Ze goxoa! /¡Qué rico !	**- Ejes centrales: Escuchar, hablar**	**Exámenes escritos:** (no se realizan) **Peso porcentual de los rendimientos:** 20% : 80%	**Material de los alumnos (obligatorio)** ***INUrekin Euskara ikasten. (material propio)** *** Euskara 1 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9028-4 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak, pizarra digital
Competencias comunicativas: ● Trabajar el léxico, la historia de Olentzero y diversos personajes mitológicos ● Escuchar canciones en euskera **Competencias metodológicas:** ● Escribir en un soporte de carta sencilla la lista de regalos que van a pedir al Olentzero (en soporte impreso o digital) ● Aprender canciones	● HIZTEGIA IRUDIZ IKASI, aprender con imágenes, vocabulario visual ● JANARIAK , comidas ● Fonemas: “l”, “n” ● Frutas, macedonia ● Pasatiempos: bingo,colorear, buscar errores, ordenar palabras ● Animales: Zer jaten dute animaliek?¿Qué comen? ● Zer ematen digute animaliek?¿Qué nos dan los animales de la granja? ● Alimentos: leche, miel, huevos, carne ● GABONAK, navidades: OLENTZERO ● CANCIÓN, Abestia: Ole, Olentzero		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 1. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 1: Mari, euskaraz kantari / Mari, cantando euskera **Unitate 2: Non dago Mari? / ¿Dónde está Mari?**	**- Ejes centrales: Escuchar/Entzun, hitz egin**	**Exámenes escritos:** (no se realizan) **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión - Prestar atención y respetar los turnos **Peso porcentual de los rendimientos:** 20% : 80%	**Material de los alumnos (obligatorio)** ***INUrekin Euskara ikasten. (material propio)** *** Euskara 1 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9028-4 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Respetar otros idiomas: interés por comprender el euskera ● Presentarse de modo oral ● Respetar las normas de clase ● Adquirir hábitos cotidianos, rutinas **Competencias metodológicas:** ● Realizar el guión para presentarse, saludos, despedidas ● Usar expresiones, preguntas ● Escuchar cuentos	● Vocabulario básico HIZTEGIA ● Presentación: NOR naiz?, ¿quién soy? ● NOLAKOA naiz?, ¿Cómo soy? ● Zer gustatzen zait? ¿Qué me gusta? ● Expresión oral: explicar, Nor etorri da?, ¿quién ha venido?, nor falta da?¿quién falta en clase?, non dago?¿dónde está?, nor da gure arduraduna?,¿quién es el encargado? ● Zenbakiak 1-10 (Canción, abestia) ● Preguntas y respuestas sobre aspectos personales como nombre, edad, color favorito. Colores: canción: koloreak ikasten		
Unitate 3: Bakar-bakarrik bizi zen amama / La abuela vivía sola **Unitate 4: Hortza erori zait / Se me ha caído el diente**	**– Ejes centrales: hablar/hitz egin**		
Competencias comunicativas: ● Entender el cuento para representar ● Comprender expresiones con apoyo visual ● Expresar dolencias **Competencias metodológicas:** ● Repartir los personajes del cuento para representar - teatro ● Escribir una nota sencilla, Plantilla ● Aprender las partes del cuerpo	● Zenbaki ordinalak, números ordinales ● POSIZIOAK, posiciones: Gainean , azpian, barruan, kanpoan… ● NOMBRES DE LOS DEDOS: Entzun eta idatzi atzamarren izenak, abestu abestia (cantar la canción de nombres - dedos) ● Zer duzu?, ¿qué tienes? Buruko mina, dolor de cabeza, tripako mina, dolor de tripa. Canción: Tximeleta mendian ● Zer nahi du? ¿qué quiere?		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 1. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 5: Olentzero dator / Viene Olentzero **Unitate 6: Gelakoen urtebetetzeak / Cumpleaños de clase - Ejes centrales: Escuchar, hablar**		**Exámenes escritos:** (no se realizan) **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión - Prestar atención y respetar los turnos **Peso porcentual de los rendimientos:** 20% : 80%	**Material de los alumnos (obligatorio)** ***INUrekin Euskara ikasten. (material propio)** *** Euskara 1 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9028-4 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Trabajar el léxico y la historia de Olentzero y diversos personajes mitológicos ● Aprender costumbres y tradiciones ● Escuchar canciones en euskera ● Realizar la lista de cumpleaños de clase **Competencias metodológicas:** ● Escribir una carta sencilla en soporte impreso o digital a Olentzero ● Aprender canciones de felicitación	● Carta a olentzero: partes; comienzo y final ● UKAN singular y plural, dut/ditut ● NOREKIN?¿con quién? ● Zer jango dugu? ¿Qué comeremos? ● Zer opari nahi ditut?¿Qué regalos quiero? ● HILABETEAK eta ASTEKO EGUNAK, meses y días de la semana (canciones) ● Data idatzi, escribir la fecha ● Secuencia temporal: lehenengo, gero, ondoren, azkenik, primero,luego,después ● Oparia prestatu, preparar un regalo		
Unitate 7: Hau eguraldi zoroa / Vaya tiempo loco **Unitate 8: Denok mozorrotzera / Todos a disfrazarse – Eje central hablar**			
Competencias comunicativas: ● Aprender el tiempo atmosférico, léxico para expresarlo ● Trabajar los carnavales y sus personajes **Competencias metodológicas:** ● Realizar la interpretación del tiempo con sus símbolos ● Preparar una ficha con los diferentes fenómenos meteorológicos ● Describir los disfraces de forma sencilla	● Zer eguraldi egiten du?, qué tiempo hace ● Fenómenos naturales: eguzkia, euria, haizea, elurra… ● Klase-egunak, días de clase y tiempo atmosférico (ficha). Canción: Plisti Plasta ● INAUTERIAK, carnavales ● MOZORRO, disfraz ● Noiz da inauteri-jaia? ¿Cuándo es ? ● Zertaz mozorrotuko dira?, ¿De qué se van a disfrazar? ● Estructura de la descripción, (ficha) ● Carnavales del mundo		

Deutsche Schule Bilbao Colegio Alemán 100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 1. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 9: ikusi-makusi / Veo veo **Unitate 10: Nire maskota / Mi mascota**	**- Ejes centrales: Escuchar, habla, leer**	**Exámenes escritos:** (no se realizan) **Peso porcentual de los rendimientos:** 20% : 80%	**Material de los alumnos (obligatorio)** ***INUrekin Euskara ikasten. (material propio)** *** Euskara 1 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9028-4 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Aprender a respetar las reglas de juego ● Juego ikusi-makusi, veo-veo ● Describir oralmente animales **Competencias metodológicas:** ● Realizar adivinanzas ● Hacer fichas de animales para completar un fichero	● Diferenciar las letras de principio y final para identificar la palabra ● Zer da?, ¿qué es?, fruta… Forma: redondo, cuadrado ● Describir animales: zer du?, Zer egiten du?, ¿Que tiene? ¿Qué hace? ● ANIMALES, partes del cuerpo del animal: mokoa-pico, lumak- plumas ● Seguir instrucciones orales ● Canciones: animales, comidas		
Unitate 11: Mariri agurra / Agur a Mari	**- Eje central : Escuchar, hablar, jugar**		
● Realizar una valoración de lo que se ha aprendido ● Expresar gustos ● Leer una receta y entender ● Aprender jugando **Competencias metodológicas:** ● Lectura de frases sencillas adaptadas al nivel de competencia lingüística del alumnado, con diversos objetivos: conocer detalles sobre personas, (sus gustos) o sobre objetos y actividades rutinarias.	● Ezezko esaldiak, oraciones negativas ● Gustatzen zait / ez zait gustatzen, me gusta- no me gusta ● Bizkotxoa egingo dugu, haremos bizcocho ● BADAKIT ficha, ficha de lo que sé, he aprendido: AURKEZPENA- presentación, arduraduna aukeratzen-eligiendo responsable de clase, Antzerkia-teatro ● OLENTZERO. Canciones: Olentzero eta Eguberriak ● URTEBETETZEA (cumpleaños). Canción: zorionak ● EGURALDIA (el tiempo). Canciones: Euria, elurra… ● MOZORROA- INAUTERIAK, (disfraz, carnavales)		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 2. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 1: Ipuinetako pertsonaiak / Personajes de los cuentos **Unitate 2: Eskutitza dugu / tenemos carta - Ejes centrales: Escuchar/Entzun, hitz egin**		**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 2 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-678-7724-3 **Material complementario (opcional):** *** Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN: 978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Comprensión de léxico básico con apoyo visual (icónico, mímica…) ● Comprensión de diálogos sencillos ● Descripción de personajes de los cuentos ● Redacción partiendo de textos sencillo **Competencias metodológicas:** ● Aprender léxico básico con apoyo visual (icónico, mímica…) y relativo a descripciones ● Presentar personajes ● Escribir una carta de presentación en grupo	● IPUINAK, cuentos: describir personajes ● Fichas de los personajes y describir ● Descripción física y modo de ser ● ADJETIVOS - Nolakoa da Txanogorritxo? ¿Cómo es la caperucita? ● Características ¿Cómo son Pinocho y Gepeto? ● Verbos IZAN, UKAN, bizi izan ● Casos Non?, Zein kaletan? ● Cuentos clásicos: Ipuin Klasikoak: Hiru txerritxoak, Antxumeak, Oñatiko jentilak…		
Unitate 3: Eskolaren maketa / Maqueta de la escuela **Unitate 4: Kalez kale abesten / Cantando de calle en calle – Ejes centrales: hablar/hitz egin**			
Competencias comunicativas: ● Intercambiar información sobre el aula ● Aprender a describir con un guión sencillo ● Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de canciones ● Léxico oral relativo a tiempo cronológico, partes del día **Competencias metodológicas:** ● Hacer la maqueta del aula, exterior e interior del colegio (fichas), seguir instrucciones orales de tareas de clase ● Utilización de diccionarios de imágenes, con texto asociado	● Hacer la maqueta del aula y el colegio ● Describir dónde está indicando la posición ● Casos: Zer dago?, Non?, Nolakoa? ● Describir el interior de la escuela, zer dago barrutik?. Distinguir diferentes aulas ● Partes del día: mañana, mediodía, tarde… ● OTORDUAK: gosaria, bazkaria, askaria,afaria, desayuno, comida, merienda, cena, hamaiketako, almuerzo ● Felicitación, postal de navidad ● Conocer detalles muy básicos sobre la cultura vasca: costumbres de navidad ● Canciones: Makarroiak, Salda bero beroa		

Deutsche Schule Bilbao Colegio Alemán 100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 2. Klasse

Karmele Alcibar

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 5: Gelako termometroa / El termómetro de la clase - Ejes centrales: Escuchar, hablar **Unitate 6: Urtebetetzerako gonbita / Invitación para el cumpleaños**		**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 2 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-678-7724-3 **Material complementario (opcional):** *** Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN: 978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Compresión de nuevo léxico con apoyo visual en contextos cotidianos ● Expresar la rutina metereológica ● Expresar cuánto falta para el cumpleaños y preparar la invitación **Competencias metodológicas:** ● Completar la ficha de temperaturas, tiempo ● Escribir el tiempo de ayer y hoy ● Pintar el arco iris ● Completar ficha de invitación - cumpleaños	● EGURALDIA, el tiempo atmosférico ● Temperatura de ayer y de hoy, bajo 0º ● Presente/pasado, egiten du/ egin zuen ● Zer eguraldi egiten du? calor, frío ● Zenbat gradu daude?, ¿cuántos grados? ● CUMPLEAÑOS zenbat egun falta dira?, ¿cuánto falta? ● INVITACIÓN: zer, noiz, non, zer ordutan, qué, cuándo, dónde, a qué hora. La hora ● Tiempo: Gaur-bihar, hoy-mañana ● SANTA AGEDA, canción: Agate Deuna		
Unitate 7: Herri kirolak / Deporte rural vasco **Unitate 8: Ipuin Xelebreak / Cuentos graciosos – Eje central hablar, leer**			
Competencias comunicativas: ● Celebrar costumbres y tradiciones, deportes rurales del país vasco ● Describir cómo se juega y seguir las instrucciones ● Creación de cuentos a través de juegos **Competencias metodológicas:** ● Jugar a diferentes juegos respetando las reglas, preparar material necesario ● Cronometrar el tiempo, salida-meta ● Escribir la ficha del guión del cuento ● Contar un cuento a los compañeros	● Explicar cómo se juega, qué se necesita ● Zaku-lasterketa, carrera de sacos, soka-tira, txinga-proba (llevar peso), lokotx-biltzea,(recoger tablillas) ● Zer kirol da?, ¿qué juego es?, zer egin BEHAR da?,¿qué se necesita hacer?,ZEREZ ● Nondik nora doa? eta zenbat denboran? de dónde a dónde va y en cuánto tiempo. ● LEHEN-ORAIN, antes-ahora ● ZEREZKOA da? ¿de qué material es? ● Personajes, Nolakoak ziren?, ¿cómo eran? ● CUENTO: pintarlo y contarlo		

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 2. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 9: Argazki albuma / Albúm de fotos **Unitate 10: Kikeren ametsa / El sueño de Kike - Ejes centrales: Escuchar, hablar**		**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 2 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-678-7724-3 **Material complementario (opcional):** *** Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN: 978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Obtener instrucciones sencillas para desarrollar una tarea ● Explicar la familia mediante fotos ● Interés por leer y crear textos sencillos en Euskera ● Crear una historia inventada **Competencias metodológicas:** ● Realizar un álbum de fotos ● Escribir pie de foto de la familia ● Escribir el guión de una historia fantástica	● FOTOS: indicar quién es, dónde está, con quién, preparar pie de foto ● NOREKIN, NON, NOR ● FAMILIA: profesión, gustos, GUSTATZEN ZAIO ● Personajes y lugares fantásticos, ● Nongoa da Martitz planeta? de dónde es, qué hay ● Zerez beterik dago?, de qué está lleno ● Hurbil -urrun , cerca-lejos ● More planeta, zer dago zeruan?, ¿qué hay en el cielo de mi planeta? ● Canciónes: Lanbideak, Zapa zapatari, Suhiltzaileak		
Unitate 11: Animalien erakusketa / Exposición de animales **- Eje central : Escuchar, jugar, hablar**			
Competencias comunicativas: ● Apoyar la comprensión oral para establecer una comunicación con otros que incluyan descripciones ● Preparar una presentación de animales **Competencias metodológicas:** ● Realizar fichas de animales, el cartel para organizar la exposición	● ZOO: Ficha de animales ● Cartel anunciativo, ficha-guión: lugar, día, hora, entrada ● ANIMALES: Zer jaten dute animaliek?, qué comen, dónde viven ● Exposición de los animales, zenbat balio du?, ¿cuánto vale? ● Otros carteles: payasos, circo ● Autoevaluación		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 3. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 1: Patato eta Dardartsu / Patato y Dardartsu **Unitate 2: Abeslari trebeak / Cantantes habilidosos - Ejes centrales: Escuchar/Entzun, hitz egin**		**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 3 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9030-7 ● **Lan-koadernoa** **Material complementario (opcional):** ***Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN: 978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Comunicarse en euskera, dar a la asignatura un enfoque comunicativo ● Expresar por escrito y oral las vacaciones ● Comprensión de léxico básico y expresiones trabajadas en cursos anteriores y de léxico nuevo de descripciones: lugares, animales **Competencias metodológicas:** ● Trabajar la comprensión y expresión a nivel oral introduciendo también la escritura ● Usar información específica ● Utilizar el diccionario-aprender léxico nuevo ● Acercamiento al ritmo y sonoridad	● Describir lugares: Benidorm, Bermeo ● Aspectos verbales: el futuro. Zer egingo dugu?, Zer ikasiko dugu?, ● Explicar: nora, norekin, nola joan, zer egin dut,a dónde,con quién,cómo,qué he hecho ● CANCIONES: aprender letras, hacer cambios y grabarlas ● Contar sílabas ● Rima: Jugar con las palabras ● Sonidos de animales - canción ● Relacionar canciones e imágenes ● Canciónes: Astoak ajaja,Azokara-animaliak, Gue animaliak, Han zeuden…		
Unitate 3: Antzezpena / Teatro **Unitate 4: Eskolako kirolariak / Los deportistas de la escuela – Ejes centrales: hablar/hitz egin**			
Competencias comunicativas: ● Expresar el mensaje con claridad ● Interés por escribir textos guiados en pequeños proyectos de trabajo: teatro **Competencias metodológicas:** ● Expresión oral: expresar gustos ● Proponer el decorado ● Realizar la obra de teatro entre todos ● Pedir deseos a Olentzero ● Expresar rutinas diarias, fecha	● Verbo ZER-NORI singular/plural, afirmativa y negativa ● Temática del teatro: el otoño, UDAZKENA ● Estaciones del año, meses ● Noiz arte? ¿hasta cuándo ● Zer gustatzen zaizu? eta zer zer ez? ● Eguraldia eta jantziak - ropa y tiempo ● El superlativo absoluto, politena ● El verbo Nahi izan, querer ● Aprender lexiko: ropa, deportes ● Jaioteguna, non jaio nintzen?, dónde nací		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 3. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 5: Txikiekin jolasten / Jugando con los pequeños **Unitate 6: Etxe berria / Casa nueva**	**- Ejes centrales: Escuchar, hablar**	**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 3 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-667-9030-7 ● **Lan-koadernoa** **Material complementario (opcional):** ***Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN: 978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak, YouTube Kids
Competencias comunicativas: ● Seguir instrucciones orales referidas a tareas para realizar en clase ● Aprender a interpretar chistes ● Interpretar y describir el plano de la casa **Competencias metodológicas:** ● usar el nuevo léxico de manera adecuada ● Preparar trucos de magia y chistes para contar de forma oral a la clase ● Escribir para presentar su casa oralmente ● Realizar preguntas y respuestas	● NOREN ,¿de quién?. Pronombres ● Adverbios de lugar (hemen, hor, han) ● El grado: gehiago, gutxiago ● TXISTEAK kontatu, contar chistes ● ASMAKIZUNAK adivinanzas ● La descripción: estructura ● ETXEA: dónde está, KOKAPENA ● Lexico: etxea - logelak, la casa por dentro habitaciones ● Canción: Riki,riki		
Unitate 7: Txotxongiloen saioa / Función de marionetas **Unitate 8: Edari fresko-freskoa / Bebida muy fresca**	**– Eje central hablar**		
Competencias comunicativas: ● Respetar los planteamientos de la clase ● Interesarse por los textos escritos como instrumento de aprendizaje en euskera ● Ver espectáculos y videos en euskera **Competencias metodológicas:** ● Comprender estructuras morfosintácticas ● Escribir de nuevo diálogos adaptándose a sus capacidades ● Escribir una receta	● Escuchar un espectáculo de marionetas ● Preparar cartel de la función ● Preparar un diálogo ● Hacer marionetas: Ahodun txotxongiloak ● ZERTARA zoaz?, ¿a qué vas? ● Cómo hacer una bebida fresca: limonada ● RECETA: partes (osagaiak, tresnak, nola), verbos, cantidades ● Léxico: UTENSILIOS, tresnak ● Preparar recetas: ensalada, tarta de queso		

Deutsche Schule Bilbao Colegio Alemán 100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 3. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 9: Ipuinak berridazten / Reescribiendo cuentos **Unitate 10: Moda-desfilea / Desfile de moda - Ejes centrales: Escuchar, hablar**		**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	
Competencias comunicativas: ● Producir textos escritos usando adecuadamente los recursos lingüísticos (uso del diccionario, gramática..) reajustando la tarea **Competencias metodológicas:** ● Cambiar el final de cuentos conocidos ● Hacer un desfile con vestidos de verano ● Describir ropa de verano	● Esquema del cuento: introducción, nudo y final ● El verbo en pasado: izan, ukan. Zer gertatu zen?, zer egin zuen?, qué pasó, qué hizo. VERBOS ● Final del cuento ● Desfile de moda ● Léxico: elementos de moda. Nolakoak dira? ● ZERTARAKO dira? ¿Para qué son? ● NORENTZAT da?¿para quién es? ● ZEREZKOAK dira? ¿de qué material son? ● Sufijo - Dun atzizkia ● Preparar el desfile, describiendo los modelos Desfilea inauteriak		

Karmele Alcibar

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 4. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 1: Euria ari du / Llueve **Unitate 2: Autobiografia / Autobiografía**	**- Ejes centrales: Escuchar/Entzun, hitz egin**	**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 4 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-678-8033-5 ● **Lan-koadernoa** **Material complementario (opcional):** ***Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN:978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Apoyar la comprensión y producción oral (subtítulos en euskera, karaoke, textos, etc) ● Planificar un texto a partir de modelos previamente trabajados ● Usar estrategias de lectura **Competencias metodológicas:** ● Cambiar y escribir reglas por parejas ● Interés por leer textos sencillos en euskera ● Crear y utilizar lo aprendido ● Recopilar diferentes autobiografías ● Aceptar la imagen personal	● Leer y entender las reglas de los juegos ● Cambiar reglas del juego del parchís ● Leer el texto y comprenderlo ● Condicional, erortzen bada, si se cae ● PROHIBICIONES: EZIN da, no se puede ● LEHENALDIA verbos en pasado, izan, ukan, Zer nori/Non Jaio nintzen?Noiz ikasi nuen? Zer gustatzen zitzaidan?, Nolakoa nintzen? ● Txikitan eta orain, de pequeño y ahora; nor da nor? ¿Quién es quién? ● Gustos y aficiones: antes y ahora ● Canción: Epo itai, tai ye		
Unitate 3: Zer eguraldi egingo du bihar? / ¿Qué tiempo hará mañana? **Unitate 4: Zizarea galdu egin da / Se ha perdido el gusano – Ejes centrales: hablar/hitz egin**			
Competencias comunicativas: ● Utilizar soporte escrito o gráfico (símbolos, dibujos, fotografías) ● Comprender textos escritos que incluyen nuevo léxico del tiempo atmosférico,lugares ● Mejorar la empatía y ayuda mutua **Competencias metodológicas:** ● Interpretar mapas del tiempo ● Dar-pedir información para llegar a un lugar ● Comprender y expresar instrucciones	● Partículas de tiempo: hoy, mañana ● Indicar la temperatura: altas, bajas ● Aspecto verbal: habitual, presente, futuro ● ¿Qué tiempo va hacer? “kaskarra” (malo) ● Realizar un itinerario ● Indicar la dirección, dar información: girar a la izquierda, derecha, seguir recto ● El plano: rotonda, cruce, parque, recorrido ● Te has perdido ¿qué tienes que hacer?, BEHAR IZAN aditza, adelante, atrás ● Dar la ubicación, calle, plaza		

Deutsche Schule Bilbao
Colegio Alemán
100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 4. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 5: Patato saldu nahi dut / Quiero vender a Patato **Unitate 6: Inauteriak / Carnavales**	**- Ejes centrales: Escuchar, hablar**	**Exámenes escritos:** 4 exámenes **Se valoran otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - deberes orales - pequeños tests orales - Grado de calidad de la pronunciación, del uso correcto de la lengua y de la capacidad de expresión **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** *** Euskara 4 Zurekin batera. Hazi eta hezi ikasteko Metodoa. Anaya** ● **Ikaslearen liburua** ISBN: 978-84-678-8033-5 ● **Lan-koadernoa** **Material complementario (opcional):** ***Gramatika ikusi eta ikasi A1, A2** ISBN:978-84-948076-2-6 **Elhuyar Hiztegi txikia** ISBN: 978-84-95338-81-5 **Material utilizado en clase:** Bideoak, CDak
Competencias comunicativas: ● Realizar una revista con anuncios de la escuela ● Elegir el personaje del carnaval ● Conocer y respetar costumbres de otras culturas **Competencias metodológicas:** ● Valorar la reutilización de objetos ● Describir personajes ● Escribir anuncios cortos	● Poner anuncios de compra-venta, cambio ● NAHI IZAN, BEHAR IZAN aditzaK ● Nolakoak dira objektuak? talla, número ● Productos de segunda mano: caro, barato ● Zeren truke aldatu nahi duzu?, cambios ● Trueque de objetos en clase. Anuncios ● Personajes del carnaval - trajes ● Zer egiten du? espantar, echar agua, coger ● “Zaldijalea” y “Atorjoalea” descripción ● Mi personaje de carnaval		
Unitate 7: Barnetegira goaz / Vamos al campamento **Unitate 8: Zer dago jateko? / ¿Qué hay de comer?**	**– Eje central hablar**		
Competencias comunicativas: ● Interpretar horarios y planos ● Expresión de instrucciones sencillas, tarea ● Respetar las costumbres culinarias de otras culturas **Competencias metodológicas:** ● Dar detalles de un lugar ● Expresar, dar información de un viaje ● Escribir la ficha de un experimento ● Realizar experimentos con las comidas ● Ampliación del léxico sobre comidas ● Explicar el experimento a otros	● Elaborar una guía con detalles del recorrido por parejas. “Sorginetxe” ● CAMPAMENTO - BARNETEGIA, situación ● NOIZ joango eta itzuliko dira? ida-vuelta ● Hacer la mochila para el campamento ● EXPERIMENTO - escribir la ficha : el arroz , el almidón del arroz ● ¿Qué pasa si metemos la patata en agua? ● Experimento: almidón de la patata y agua ● Realizar hipótesis, USTE DUT … -(e)La, creo que, Ez dueLA … USTE DUT ● Tipos de comidas, nombres		

Deutsche Schule Bilbao Colegio Alemán 100 JAHRE AÑOS

Baskisch – Lehrplan – Schulcurriculum / Euskara Curriculuma
Jahrgangsstufen 4. Klasse

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos (gramática/vocabulario/fonética)	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unitate 9: Gure herria / Nuestro pueblo **Unitate 10: Komikiak / Los comics**	**- Ejes centrales: Escuchar, hablar, escribir**	**Exámenes escritos:** 4 exámenes	
Competencias comunicativas: ● Concebir el mensaje con claridad, distinguiendo sus ideas principales y su estructura básica ● Buscar información cultural en vídeos y grabaciones sonoras. ● Interés por escribir textos breves en lengua vasca (completar cómics… a partir de modelos **Competencias metodológicas:** ● Descripción de actividades, lugares, objetos y hábitos ● Distinguir diferentes registros ● La opinión: acuerdo, desacuerdo, el gusto y la preferencia. ● Petición y ofrecimiento de: ayuda,información,instrucciones	● Herririk-herri, de pueblo en pueblo ● Zenbat km. daude …-ra?, ¿Cuántos km hay a …? ● DAITEKE, DAITEZKE, potencial. Zer ikus daiteke? ● Adverbios de lugar, tiempo, calidad y modo. ● Expresión del gusto en presente y pasado (Nor en 3.a persona: zitzaidan, zitzaion, zitzaigun..) ● Analizar imágenes: el cómic, viñetas ● Verbos hipotéticos (condicional real en presente: badago, bada) ● Comienzo: Bazen behin, egun batean… ● Introducción de léxico nuevo sobre onomatopeyas ● ONOMATOPEYAS: unir sonido e imagen ● El cómic de Noemi, guión, planificación, zer gertatu zen?, zer egin zuen? ● Analiza imágenes y completa el cómic de Jussef ● La negación (ez dut nahi, ez dut ulertzen, ez dut ikusten, ez dut ekarri, ez zait gustatzen)	**Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	

Karmele Alcibar