

# Lehrplan Biologie 5./6. Klasse

Der Lehrplan in Klassenstufe 5 und 6 ist als Einheit zu verstehen. Die Reihenfolge der zu behandelnden Themenfelder wird durch den jahreszeitlichen Rhythmus der Natur mitbestimmt.

## **Kennzeichen der Lebewesen**

## **Bau und Funktion des Mikroskops**

## **Der Mensch**

- Körperbau
- Funktion ausgewählter Organe
- Sexualität

## **Wirbeltiere in ihren Lebensräumen**

- Fische
- Amphibien
- Reptilien
- Säugetiere
- Vögel

## **Blütenpflanzen in ihren Lebensräumen**

# Lehrplan Biologie 7. Klasse

## **Zelle**

## **Gliedertiere**

## **Pilze**

## **Ökologie**

# Lehrplan Biologie 9. Klasse

## **Stoffwechsel des Menschen**

## **Immunbiologie**

## **Sexualität und Verhütung**

## **Fortpflanzung und Entwicklung**

## **Bau und Funktion der Sinnesorgane**

# Lehrplan Biologie 10. Klasse

Zellbiologie

Klassische Genetik

Evolution

**Suchtprophylaxe** erfolgt je nach Bedürfnissen der Lerngruppe entweder in **Klasse 9** oder in **Klasse 10**.

Ergänzend zu den genannten Inhalten in den verschiedenen Klassenstufen werden im Fach Biologie *allgemeine und fachspezifische Methodenkenntnisse* vermittelt. Hierzu sei auf das *Methodencurriculum der DS Bilbao* verwiesen.

# Lehrplan Biologie 11./12. Klasse

Der Lehrplan für die Klassenstufen 11 und 12 ist als Einheit zu sehen. Seine Inhalte ergeben sich aus den „*einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung* („EPA“).

Bestandteile sind verschiedene Themenbereiche mit bestimmten **Basiskonzepten**. Die Abiturprüfung bezieht sich auf mindestens zwei der drei folgenden **Themenbereiche**.

## Themenbereiche:

1. **Funktionszusammenhänge und deren molekulare Grundlagen** – Themen aus der Physiologie, Zellbiologie, Genetik.
2. **Vernetzte Systeme** – Themen zur **Ökologie** und Nachhaltigkeit.
3. **Entwicklungsprozesse** – Themen zur **Evolution** und zu Zukunftsfragen.

## Basiskonzepte

Als Basiskonzepte gelten **Prinzipien**, die den vielfältigen biologischen Phänomenen und Sachverhalten zugrunde liegen.

1. Struktur und Funktion
2. Reproduktion
3. Kompartimentierung
4. Steuerung und Regelung
5. Stoff- und Energieumwandlung
6. Information und Kommunikation

7. Variabilität und Anpasstheit
8. Geschichte und Verwandtschaft

Entsprechend der Vorgaben durch die EPA werden an der DSB die **Schwerpunkte** in folgenden Themenbereichen gelegt: **Zellbiologie, Physiologie, Genetik, Ökologie und Evolution.**

Dabei müssen im Hinblick auf die Abiturprüfung nicht unbedingt immer sämtliche Themenbereiche gleichmäßig abgedeckt werden.