

# Lehrplan für die 5. Jahrgangsstufe (DaF-Gruppe)

## A Lehrwerkgestützter DaF-Unterricht

### 1. Lehrwerk & Progression

Die Schüler arbeiten mit *Das neue Deutschmobil 2* (Klett). Sie haben Lehrbuch, Arbeitsbuch und Wörterheft. Derzeit werden die Lektionen 6 bis 12 bis zum Schuljahresende durchgearbeitet.

### 2. Wortschatz

Der Lernumfang des aktiven Wortschatzes umfasst die Wörter im Wörterheft.

Wichtig beim Erlernen: Rechtschreibung, Artikel und Plural (bei Substantiven) und unregelmäßige Formen der Verben (3. Person, Präteritum ab Lektion 6, Perfekt).

Für das Vokabellernen ist Zweisprachigkeit geeignet, d.h. die spanischen Wörter müssen im Wörterheft ergänzt werden.

### 3. Grammatik

#### Übersicht über Formen und Strukturen:

#### Verb

- Konjugation Präsens von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben; Präteritum von regelmäßigen sowie gemischten und unregelmäßigen Verben; Perfekt mit *haben* und *sein*; Perfekt der unregelmäßigen und trennbaren Verben; Perfekt der Verben auf *be-*, *er*, *ver*, *-ieren*.
- Imperativ Singular und Plural
- *gehen* + Infinitiv
- trennbare Verben
- Substantivierung von Verben
- Rektion von Verben (Valenz)
- Verben mit Präpositionalobjekt

#### Modalverb

Präsens und Präteritum von *dürfen*, *können*, *müssen*, *sollen*, *wollen*, „*ich möchte*“; Modalverb mit trennbaren Verben im Präsens.

#### Substantiv und Artikel

bestimmter und unbestimmter Artikel; Singular- und Plural in allen Kasus; Neubildungen aus zwei Substantiven.

#### Artikel

bestimmter und unbestimmter Artikel in allen Kasus, mit Ausnahme des Genitivs

#### Pronomen

Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ; Höflichkeitsform *Sie*; Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ; Demonstrativpronomen *der*, *das*, *die* in Nominativ und Akkusativ; *kein* in Nominativ und Akkusativ

#### Adjektiv

prädikativer Gebrauch nach *sein*; Komparation

#### Präposition

mit Akkusativ und Dativ; Wechselpräpositionen

#### Zahlen

Kardinalzahlen, Ordinalzahlen

#### Satzbau

- Aussagesatz, auch mit Inversion; Fragesatz (auch mit Fragepronomen) durch Inversion; Negation;
- Satzgefüge mit *wenn*, *als*, (*immer*) *wenn*; indirekte Fragesätze (außer mit *ob*), *weil*, *dass*

### 4. Aussprache

Die systematische Ausspracheschulung ist bei unseren Schülern weitgehend abgeschlossen. Ausspracheübungen und regelmäßige Korrektur sind aber in dieser Stufe noch sehr wichtig.

## **5. Klassenarbeiten**

5-6 Klassenarbeiten. Am Ende einer mehrteiligen Arbeit steht in der Regel eine gelenkte Textproduktion. Die Themen und Textsorten orientieren sich am Lehrbuch, berücksichtigen aber auch die muttersprachlichen Aufsatzarten der 5. Jahrgangsstufe: Erlebniserzählung, sachlicher Brief, Bericht, Beschreibung.

## **B Lehrwerksunabhängiger Unterricht**

Neben dem fremdsprachlichen Kurs bietet der aktuell gültige muttersprachliche Lehrplan eine wichtige Orientierung. Mit den Jahren sollen seine Inhalte in zunehmendem Maße mit in den Unterricht einfließen. In folgenden Themenbereichen ist dies möglich und sinnvoll:

- Sprachbetrachtung,
- Regeln der Rechtschreibung,
- einfache Unterrichtslektüre,
- sinn- und sachgerechtes Vorlesen (mit Vorlesewettbewerb),
- Buchvortrag.

### **1. Sprachbetrachtung**

#### **a) Wortarten / Morphologie**

Bestimmung von Verb, Substantiv, Adjektiv, Artikel, Personal- und Possessivpronomen, Konjunktion;  
Flexion von Substantiv und Verb;  
Zeitensystem und Tempusformen der Verben

#### **b) Syntax**

Satzgliedbestimmung;  
Erkennen von Satzreihe und Satzgefüge;  
Arten des einfachen Satzes;  
Analyse der Stellung des Prädikats in Hauptsatz und Nebensatz

#### **c) Wortbildung**

Zusammensetzungen, Ableiten von Wörtern

### **2. Rechtschreibung**

- korrektes Abschreiben
- Vokaldehnung und -schärfung;
- Gleich- und Ähnlichklinger;
- Groß- und Kleinschreibung;
- Substantivierung von Verben und Adjektiven;
- s-Laute;
- Zeichensetzung in der wörtlichen Rede;

### **3. Einfache Unterrichtslektüre / sinn- und sachgerechtes Vorlesen**

### **4. Buchvortrag**

### **5. Methodencurriculum**

Im Rahmen des Methodencurriculums übernimmt das Fach Deutsch für die Jahrgangsstufen **5 und 6** folgende Aufgaben:

- Selbstkontrolle (z. B. selbständige Textkorrektur bzgl. Rechtschreibung und Grammatik)
- Laut und deutlich sprechen
- Freier Vortrag eines einfachen Sachverhaltes mit Hilfe von Stichpunkten
- Sprachhilfen verwenden

# Lehrplan für die 6. Jahrgangsstufe (DaF-Gruppe)

## A Lehrwerkgestützter DaF-Unterricht

### 1. Lehrwerk und Progression

Die Schüler arbeiten mit *Das neue Deutsch-Mobil* (Klett), Bände 2 und 3. Sie haben jeweils Lehrbuch, Arbeitsbuch und Wörterheft. Derzeit werden der Bd.2 zu Ende und der Bd.3 bis L7 durchgearbeitet.

Mit der Durcharbeitung des 2. Bandes erreichen die Schüler die Sprachkompetenzstufe A2, die z.B. auch durch die Goethe-Sprachprüfung *Fit in Deutsch 2* bescheinigt wird.

### 2. Wortschatz

Der Lernumfang des aktiven Wortschatzes umfasst die Wörter im Wörterheft.

Wichtig beim Erlernen: Rechtschreibung, Artikel und Plural (bei Substantiven) und unregelmäßige Formen der Verben (3. Person, Präteritum, Perfekt).

Für das Vokabellernen ist Zweisprachigkeit geeignet, d.h. die spanischen Wörter müssen im Wörterheft ergänzt werden.

### 3. Grammatik

#### Übersicht über Formen und Strukturen

##### Verb

- sämtliche Formen des einfachen Verbs, mit Ausnahme des Konjunktiv I
- reflexive Verben
- Perfekt
- Passiv
- Infinitiv: nach Modalverben und *gehen*; Infinitiv mit ‚zu‘
- Rektion von Verben (Valenz); Verben mit festen Präpositionen und mit Präpositionalobjekt
- Substantivierung von Verben

##### Substantiv und Artikel

sämtliche Formen, mit Ausnahme des Genitiv

Neubildungen aus zwei Substantiven.

##### Pronomen

sämtliche Formen der Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen sowie *kein*, mit Ausnahme des Genitiv; Indefinitpronomen *man* (Nominativ), *einen* (Akkusativ), *einem* (Dativ)

##### Adjektiv

prädikativer Gebrauch nach *sein*; Adjektivdeklinaton: Nominativ, Akkusativ und Dativ, Komparation

##### Präposition

mit Akkusativ und Dativ; Wechselpräpositionen

##### Zahlen

sämtliche Formen

##### Pronominaladverbien

*daran, darauf...* mit den entsprechenden Fragen

##### Satzbau

- sämtliche Formen des einfachen Satzes
- Satzanschlüsse: *aber, sondern; außerdem und trotzdem*
- Nebensatz mit *wenn, als, (immer) wenn*; indirekte Fragesätzen, *weil, dass; wenn... dann; damit; anstatt dass, ohne dass; bis und während*
- Relativsatz im Nominativ, Akkusativ und Dativ; mit *was, wo, woher, wohin*
- Infinitivsatz mit *um... zu; anstatt... zu, ohne ... zu*
- *entweder... oder; nicht nur... sondern auch; sowohl... als auch; weder... noch; zwar... aber*

#### **4. Aussprache**

Die systematische Ausspracheschulung ist bei unseren Schülern abgeschlossen.  
Ausspracheübungen und regelmäßige Korrektur sind aber in dieser Stufe noch sehr wichtig.

#### **5. Klassenarbeiten**

5 Spracharbeiten und die Verbalisierung einer Bildergeschichte. Am Ende einer mehrteiligen Arbeit steht in der Regel eine gelenkte Textproduktion. Die Themen und Textsorten orientieren sich am Lehrbuch, berücksichtigen aber auch die muttersprachlichen Aufsatzarten der 6. Jahrgangsstufe: Erlebniserzählung, sachlicher Brief, Bericht, Beschreibung.

### **B Lehrwerksunabhängiger Unterricht**

Neben dem fremdsprachlichen Kurs bietet der muttersprachliche Lehrplan eine wichtige Orientierung. Mit den Jahren fließen seine Inhalte in zunehmendem Maße mit in den Unterricht ein. In folgenden Themenbereichen ist dies möglich und sinnvoll:

- Sprachbetrachtung,
- Regeln der Rechtschreibung,
- einfache Unterrichtslektüre,
- sinn- und sachgerechtes Vorlesen (mit Vorlesewettbewerb),
- Buchvortrag.

#### **1. Sprachbetrachtung**

##### **a) Wortarten / Morphologie**

Präposition, Numerale, Adverb, neben- und unterordnende Konjunktion  
Aktiv-Passiv erkennen und unterscheiden

##### **b) Syntax**

Satzglieder: Modal- und Kausaladverbiale;  
Attribute, Relativsatz  
Satzgefüge; Unterscheidung Satzreihe und Satzgefüge

#### **2. Rechtschreibung**

Festigung und Erweiterung der Rechtschreibregeln, insbesondere:

- Schreiben von Fremdwörtern;
- Substantivieren weiterer Wortarten;
- Getrennt- und Zusammenschreiben von Verben

#### **3. Einfache Unterrichtslektüre / sinn- und sachgerechtes Vorlesen**

#### **4. Buchvortrag**

#### **5. Methodencurriculum**

Im Rahmen des Methodencurriculums übernimmt das Fach Deutsch für die Jahrgangsstufen **5 und 6** folgende Aufgaben:

- Selbstkontrolle
- Laut und deutlich sprechen
- Freier Vortrag eines einfachen Sachverhaltes mit Hilfe von Stichpunkten
- Sprachhilfen verwenden

# Lehrplan für die 7. Jahrgangsstufe (DaF-Gruppe)

## A Lehrwerkgestützter DaF-Unterricht

### 1. Lehrwerk und Progression

Die Schüler arbeiten *Das neue Deutsch-Mobil* (Klett), Band 3 bis zum Ende durch. Sie haben Lehrbuch, Arbeitsbuch und Wörterheft. Damit erreichen sie zum Ende des 3. Bandes die Sprachkompetenzstufe B1 des Europäischen Referenzrahmens, die z.B. auch durch das *Zertifikat* des Goethe-Instituts bescheinigt wird.

### 2. Wortschatz

Der Lernumfang des aktiven Wortschatzes: umfasst die Wörter im Wörterheft.

Wichtig bei der Einführung: Rechtschreibung, Artikel und Plural (bei Substantiven) und unregelmäßige Formen der Verben (3. Person, Präteritum, Perfekt).

Für das Vokabellernen ist Zweisprachigkeit geeignet, d.h. die spanischen Wörter müssen im Wörterheft ergänzt werden.

### 3. Grammatik

#### Übersicht über Formen und Strukturen

##### Verb

- sämtliche Formen des einfachen Verbs, mit Ausnahme des Konjunktiv I
- zusammengesetzte Strukturen: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Passiv Präsens; es fehlt noch das Futur II.
- Rektion von Verben; 3-wertige Verben mit Akkusativ und Dativ; Verben mit festen Präpositionen und mit Präpositionalobjekt
- Substantivierung von Verben

##### Substantiv und Artikel

- sämtliche Deklinationsformen
- Neubildungen aus zwei Substantiven

##### Pronomen

sämtliche Formen der Personal-, Possessiv-, Demonstrativ und Indefinitpronomen, mit Ausnahme des Genitiv; Possessivpronomen im Genitiv

##### Adjektiv

- prädikativer Gebrauch nach *sein*; Adjektivdeklinationsformen mit Ausnahme des Genitiv
- Komparation
- Substantivierung von Adjektiven

##### Präposition

- mit Akkusativ, Dativ und Genitiv (*wegen, trotz, während*)
- Wechselpräpositionen

##### Zahlen

sämtliche Formen

##### Adverbien

- Pronominaladverbien *daran, darauf...* mit den entsprechenden Fragen
- *füreinander, miteinander, umeinander, voneinander*
- Adverbien mit *irgend-*

##### Satzbau

- sämtliche Formen des einfachen und komplexen Satzes; neue Satzanschlüsse: *so dass, obwohl, trotzdem, weil, deshalb, deswegen, darum; seit, bis, während* (temporal), *bevor, nachdem; je... desto*
- Einteilung der Satzarten nach der Funktion
- Wortstellung in Haupt- und Nebensatz

### 4. Aussprache

Die systematische Ausspracheschulung ist bei unseren Schülern abgeschlossen.  
Ausspracheübungen und regelmäßige Korrektur sind aber in dieser Stufe immer noch wichtig.

## **5. Klassenarbeiten**

4-5 Spracharbeiten und 1 Bericht oder 1 Vorgangsbeschreibung. Am Ende einer mehrteiligen Arbeit steht in der Regel eine gelenkte Textproduktion. Die Themen und Textsorten orientieren sich am Lehrbuch, aber auch an den typischen muttersprachlichen Aufsatzarten der 7. Jahrgangsstufe: schilderndes Erzählen, Umgestaltung von literarischen Vorlagen, Personen- und Bildbeschreibung, schriftliche Meinungsäußerung, Zusammenfassung.

Texte werden nach der Regel Inhalt : (Ausdruck + Sprachrichtigkeit) = 30 % : 70 % bewertet.

Folgender Fehlerindex wird dabei angewendet:

0,0 – 1,4	1+	5,0 – 5,6	3+	9,2 – 9,8	5+
1,5 – 2,1	1	5,7 – 6,3	3	9,9 – 10,5	5
2,2 – 2,8	1-	6,4 – 7,0	3-	10,6 – 11,2	5-
2,9 – 3,5	2+	7,1 – 7,7	4+	11,3 – 11,9	6+
3,6 – 4,2	2	7,8 – 8,4	4	12,0 – 12,6	6
4,3 – 4,9	2-	8,5 – 9,1	4-	Ab 12,7	„6-“

Eine Sperrklausel gibt es noch nicht.

## **B Lehrwerksunabhängiger Unterricht**

Neben dem fremdsprachlichen Kurs bietet der muttersprachliche Lehrplan eine wichtige Orientierung. Mit den Jahren fließen seine Inhalte in zunehmendem Maße mit in den Unterricht ein. In folgenden Themenbereichen ist dies möglich und sinnvoll:

- Sprachbetrachtung,
- einfache Unterrichtslektüre,
- sinn- und sachgerechtes Vorlesen (mit Vorlesewettbewerb),
- Buch- bzw. Sachreferat.

### **1. Sprachbetrachtung**

#### **a) Syntax**

Nebensatzarten: temporale, kausale, modale, lokale, finale Adverbialsätze  
Aktiv und Passiv

#### **b). Rechtschreibung**

Festigung und Erweiterung der Rechtschreibregeln, insbesondere:

- Groß und Kleinschreibung von Pronomen und Numeralen
- Getrennt- und Zusammenschreiben von zusammengesetzten Verben und Adjektiven
- Zeichensetzung

### **2. Einfache Unterrichtslektüre / sinn- und sachgerechtes Vorlesen**

### **3. Buch- bzw. Sachreferat**

### **4. Methodencurriculum**

Im Rahmen des Methodencurriculums übernimmt das Fach Deutsch eine Reihe von Aufgaben. Für die Jahrgangsstufen **7 und 8** sind dies:

- Wiederholungstechniken
- Nachschlagetechniken mit zweisprachigem Lexikon
- Kurzreferat mit Stichwortzettel
- Sprachhilfen verwenden
- Diskussionskultur einüben

# Lehrplan für die 8. Jahrgangsstufe (DaF-Gruppe)

## A Lehrwerkgestützter DaF-Unterricht

### 1. Lehrwerk und Progression

Die Schüler arbeiten das Lehrwerk *Deutsch mit Grips* (Klett), Band 2, vollständig durch. Sie haben Lehrbuch und Arbeitsbuch. Mit dem Lehrwerk erreichen die Schüler die Sprachkompetenzstufe B2 des europäischen Referenzrahmens.

### 2. Wortschatz

Der Lernumfang des aktiven Wortschatzes wird in erster Linie durch die Texte des Lehrbuchs vorgegeben. Da das Lehrwerk nicht durch ein Wörterheft begleitet wird, empfiehlt es sich ein Vokabelheft zu führen.

Wichtig bei der Wortschatzarbeit: Rechtschreibung, Artikel und Plural (bei Substantiven) und unregelmäßige Formen der Verben (3. Person, Präteritum, Perfekt).

Für das Vokabellernen ist Zweisprachigkeit geeignet, d.h. die spanischen Wörter können im Wörterheft ergänzt werden.

### 3. Grammatik

#### Übersicht über Formen und Strukturen

##### Verb

- sämtliche Formen des einfachen Verbs sowie Konjunktiv I in der indirekten Rede
- zusammengesetzte Strukturen: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Passiv in allen Tempora sowie mit Modalverben; es fehlt noch das Futur II.
- Rektion von Verben; 3-wertige Verben mit Akkusativ und Dativ; Verben mit festen Präpositionen und mit Präpositionalobjekt
- Verben und verbale Ausdrücke mit Infinitiv + „zu“; Verben *hören, sehen, lassen, ...* + Infinitiv

##### Substantiv und Artikel

- sämtliche Deklinationsformen (einschl. Genitiv)
- n-Deklination
- Singularformen ohne Artikel (Eigennamen, Mengenbegriffe, ...)

##### Pronomen

sämtliche Formen des Personal-, Possessiv-, Demonstrativ- und Indefinitpronomen, mit Ausnahme des Genitiv

##### Adjektiv

- Adjektivdeklination (einschl. Genitiv) mit bestimmtem, unbestimmtem sowie ohne Artikelwort
- Substantivierung von Adjektiven (und von Partizip II)

##### Präposition

- mit Akkusativ, Dativ und Genitiv
- Wechselpräpositionen

##### Adverbien

- Lokaladverbien und Temporaladverbien sowie Modaladverbien mit Dativ (*behilflich, ...*) und Akkusativ (*wert, ...*)

##### Satzbau

- sämtliche Formen des einfachen und komplexen Satzes; sämtliche Nebensatzarten; gleichordnende und unterordnende Konjunktionen
- Wortstellung in Haupt- und Nebensatz
- Relativsätze

### 4. Aussprache

Die systematische Ausspracheschulung ist bei unseren Schülern abgeschlossen.

Ausspracheübungen und regelmäßige Korrektur sind aber in dieser Stufe immer noch wichtig.

### 5. Klassenarbeiten

4-5 Spracharbeiten und 1 Inhaltsangabe oder 1 Darstellung eines bekannten Sachverhaltes. Am Ende einer mehrteiligen Arbeit steht in der Regel eine gelenkte Textproduktion. Die Themen und Textsorten orientieren sich am Lehrbuch, aber auch an den typischen muttersprachlichen Aufsatzarten der 8. Jahrgangsstufe: Charakterisierung, Umgestaltung von literarischen Vorlagen, Bericht, Inhaltsangabe, einfache Erörterung.

Texte werden nach der Regel *Inhalt : (Ausdruck+Sprachrichtigkeit) = 30% : 70%* bewertet.

Folgender Fehlerindex wird dabei angewendet:

0,0 – 1,4	1+	4,5 – 5,0	3+	8,1 – 8,6	5+
1,5 – 2,0	1	5,1 – 5,6	3	8,7 – 9,2	5
2,1 – 2,6	1-	5,7 – 6,2	3-	9,3 – 9,8	5-
2,7 – 3,2	2+	6,3 – 6,8	4+	9,9 - 10,4	6+
3,3 – 3,8	2	6,9 – 7,4	4	Sperrklausel ab 10,5	
3,9 – 4,4	2-	7,5 – 8,0	4-		

## **B Lehrwerksunabhängiger Unterricht**

Neben dem fremdsprachlichen Kurs bietet der muttersprachliche Lehrplan eine wichtige Orientierung. Mit den Jahren fließen seine Inhalte in zunehmendem Maße mit in den Unterricht ein. In folgenden Themenbereichen ist dies möglich und sinnvoll:

### **1. Sprachbetrachtung**

#### **a) Syntax**

- komplexer Satzbau
- Ausdrucksvariationen (z.B. Nominal-/Verbalstil)

#### **b). Rechtschreibung**

- Systematisieren und Wiederholen ausgesuchter Aspekte
- Zeichensetzung

### **2. Einfache Unterrichtslektüre / Gestalten und Umformen literarischer Texte**

### **3. Buch- bzw. Sachreferat**

### **4. Methodencurriculum**

Im Rahmen des Methodencurriculums übernimmt das Fach Deutsch eine Reihe von Aufgaben.

Für die Jahrgangsstufen **7 und 8** sind dies:

- Wiederholungstechniken
- Nachschlagetechniken mit zweisprachigem Lexikon
- Kurzreferat mit Stichwortzettel
- Sprachhilfen verwenden
- Diskussionskultur einüben