

AKTIONSPLAN DER DSB AB SCHULJAHR 2020/21 - Stand Juni 2020

1. **Entwicklungsschwerpunkt:** Verankerung des **durchgängigen Sprachkonzeptes** (KG,GS,Gym) unter Berücksichtigung der DaF-DFU Verzahnung

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Verankerung des DaF/DFU-Sprach-konzeptes <small>(siehe Anlage: Projektplanungen Sprachkonzept DaF/DFU)</small>	1. Standardsituationen, d.h. einheitliche Vorgehensweisen, sollen in allen Fächern etabliert und fest verankert werden.	DFU-Broschüre als Leitfaden liegt vor.	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Online-Unterrichtsmaterialien als weitere Verzahnungsmöglichkeiten werden erarbeitet und ausprobiert. Diese werden allen L zugeschickt und sind auch in der DFU-Broschüre zu finden. Digitales Feedback zu den Online Materialien wird durchgeführt. 	ab SJ 19/20 bis Feb 2020
	2. Die Spracharbeit in den DaF / DFU-Fächern soll gestärkt werden.	Strategien zur Förderung der Spracharbeit	<ul style="list-style-type: none"> Pilotphase Sprach-Sprechunterricht z.B.: Kl.10 Thema wird zu hause vorbereitet; Sprechstunde unter Mitschülern mit Kurzpräsentationen. <ul style="list-style-type: none"> - Methodencurriculum 5-8 verzahnt mit DFU - Methodencurriculum 9-10 verzahnt mit DFU 	Frühling 2021 ab SJ 19/20 ab SJ 20/21
	3. Eine einheitliche Operatorenliste (auch nach DFU-Fächern) soll genutzt werden.	Operatorenliste mit Erläuterungen liegt vor.	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der Operatoren wird zum Schwerpunkt des Hospitationszirkels 2019-20 durchgeführt 	10/2019 - 4/2020
	4. Verstärkung des durchgängigen	NEU	<ul style="list-style-type: none"> Als Ergebnis der Peer-Review: Umsetzung der DaF/DFU-Richtlinien in der GS 	ab SJ 2020/21

	Sprachkonzeptes GS-GYM	GS Übergangsmoderator (DFU)	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen der zukünftigen Mathe- und ggf. Klassenlehrer*innen verpflichtend mit Absprachen und Dokumentation (Protokollvorlagen nutzen und an PQMs weitergeben) als Austausch, damit Rituale / Didaktik klar werden. 	
--	---------------------------	--	--	--

2. Entwicklungsschwerpunkt: Abteilungsübergreifendes **Konzept zum Übergang** Grundschule – Gymnasium (Ausbau und Überarbeitung)

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Stärkung der Kooperation zum Übergang GS--> Gym <small>(siehe Anlage: Projektplanung der Übergangsguppe GS-GYM)</small>	1. überarbeitetes Übergangskonzept (20/21) wird umgesetzt	Regelmäßige Sitzungen finden statt. Neue Kollegen der Klassen 4-5 werden informiert und integriert.	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Treffen der Expertengruppe zur Übergangskultur GS / GYM 	2 bis 3 mal im SJ
	2. Kooperative Unterrichtsgestaltung GS/ GYM wird fortgeführt.	Teamstrukturen sind gebildet. Verzahnung GS- Sek I findet statt. Protokolle der Expertengruppe liegen vor.	<ul style="list-style-type: none"> Lehrkräfte aus GS und Sek I bilden ein Team, das gemeinsam den Unterricht an der Übergangsstelle gestaltet. Intensiver Austausch unter Abteilungen findet statt. Hospitationen Absprachen und Dokumentation 	ganzes SJ 1x pro Woche nur 2.HJ
	3. Weitere Bestandteile der Zusammenarbeit werden ins Konzept aufgenommen und erprobt.	Das Konzept ist um neue Bausteine erweitert worden (bis Juni 2020)	<ul style="list-style-type: none"> Feedback der eingesetzten Online-Materialien der GS “Neue” DFU-Lehrer (Mathe) werden im Übergangskonzept eingebunden 	SJ 2020 SJ 2020/21

3. Entwicklungsschwerpunkt: Digitalisierung an der DSB: schrittweise Erarbeitung und Umsetzung eines Medienkonzeptes

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Lernen in der digitalen Welt: online-Unterricht (Covid19)	In Vorbereitung auf die zurzeit stattfindende online Phase...	...wurden alle Lehrerinnen und Lehrer intensiv geschult , um online Unterricht von zu Hause stattfinden zu lassen.	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogischer Tag 2020 (9.3.2020) fand hierzu direkt vor der Schulschließung statt, Lehrer und SuS wurden direkt an den Geräten ausgebildet und lernten die online-Lernplattform intensiv kennen. Die Nutzung der Plattform: google.education (z.B. google.classroom; google.drive; google.doc; google.site) wird fortgeführt 	<p>ab 03/2020</p> <p>ab SJ 2020</p>
	Unterstützung:	<p>Mediencouts auf Schülerseite standen ebenso zur Verfügung und wurden ausgebildet, wie spezielle Medientutoren auf Lehrerseite.</p> <p>Der IT Spezialist an der Schule...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediencouts und Medientutoren werden eingebunden, nehmen aktiv teil und unterstützen das online-Unterricht Prozess. • ...bildet dauerhaft und in Vollzeit das komplette Unterstützungsnetzwerk für alle am Schulleben Beteiligten . 	Frühling 20/ COVID 19

	<p>Maßnahmen und Strategien die zum "work in progress" Medienkonzept gehören:</p>	<p>1. DAF-DFU-Site https://sites.google.com/dsbilbao.org/fit-in-deutsch-h-ds-bilbao/startseite</p> <p>2. Homeschooling Site https://sites.google.com/dsbilbao.org/homeschooling-materialien/home</p>	<p>1. Online-Übungen zu Grammatik und Wortschatz gibt es unzählig im Internet!!!</p> <p>Es ist aber mitunter mühsam, für die eigene Lerngruppe und das entsprechende Niveau etwas Passendes zu finden. Das Angebot renommierter Schulbuchverlage wie Klett oder Hueber ist groß, aber auch hier will Passendes und Angemessenes fix gefunden werden.</p> <p>Die folgende Übersicht gibt die Möglichkeit...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ sich schnell im Inhaltsverzeichnis einiger DaF-Lehrwerke zu orientieren, um dann... ■ die passenden Online-Übungen zu finden und mit dem eigenen classroom zu verlinken. <p>Zusammengefasst: Klett-Verlag + Hueber-Verlag + Anton App + verschiedene Übungsplattformen + DFU in allen Fächern</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2. Homeschooling: Auf dieser Seite stellen wir den SuS ein Angebot von verschiedenen, zum Teil von uns Lehrer*innen geprüften Zusatzmaterialien zusammen, nach Themen / Fächern und Doppeljahrgangsstufen sortiert. Außerdem bekommt ihr noch einmal Tipps vom Methodentag und einige sprachliche Hilfen. ● Work in progress - eine Auswahl an guten Seiten, die deutsche Schulbuchverlage und die TV-Sender gerade anbieten. ● 3. Wochenplan: Übersicht für SuS, Lehrer und Eltern: 	<p>ab 1.5.2020</p> <p>ab 6.4.2020</p>
--	--	---	---	---------------------------------------

		3. Wochenplan	<ul style="list-style-type: none"> • Tägliche Routinen/Vorgaben • Zeit- und Ressourcenmanagement: Hauptfächer-Nebenfächer • Notengebung • Richtlinien für Videokonferenzen • Erstellung von Erklärvideos... usw 	ab 27.4.2020
Lernen in der digitalen Welt: DaF-DFU	1. Es liegen Online-Materialien vor, die genutzt werden sollen: -allgemein zu DFU und pro Fach (Geo, Bio, Che, Phy, Ku, Mu, Math, Ges, Eng, Fra, Deu, Pol...)	<p>Eine Liste mit Links zu verschiedenen digitalen Werkzeugen, die als weitere Verzahnungsmöglichkeiten DaF-DFU im Unterricht dienen. Und eine zweite Unterteilung von Tools, Apps, Links u.a.m. die nach Fächern sortiert sind.</p> <p><u>Ziel:</u> Erweiterung der Deutschkenntnisse durch kreative und praktische Art und Weise. Auch zum selbst üben und um Sprechanlässe zu schaffen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Zusendung der Online-Materialien (mit kurzer Erklärung) an alle Lehrer → Nutzung und Evaluation von mind. 2 Online-Materialien verpflichtend → Aufnahme der getesteten Online-Materialien in den Schulkalender → Auflösung der "alten" Webschule und Erstellung eines fächerspezifischen Online-Material-Kataloges auf der homepage 	<p>09/2019 bis 03/2020</p> <p>SJ 2020/21</p> <p>06/2020</p> <p>ab SJ 2020/21</p>

4. Sonstiges: **Überarbeitung der Entwicklungsziele:**

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Überarbeitung der Entwicklungsziele:	Die SV-Arbeit an der DSB ist in hohem Maße als Schulentwicklungsziel erreicht worden. Weitere Nachsteuerung und Umsetzung der konkreten Arbeit in diesem Bereich findet statt.	Empfehlung ZBB 2017: -Medienkonzept -Schulung dig. tafeln -Web-Schule =>Dieser Punkt ist aus unserer Sicht heute noch aktueller geworden, in manchen Bereichen vom Fokus etwas verschoben. Besonders die Situation aus Covid-19 hat hier große Veränderungen gebracht. Diesen Vorsprung und diesen Schwerpunkt sollten wir unbedingt auch weiter ausbauen und verstärken	→ Daher schlagen wir vom pädagogischen Qualitätsmanagement und der Schulleitung vor, das dritte Entwicklungsziel neu zu formulieren: → 3.) Digitalisierung an der DSB: schrittweise Erarbeitung und Umsetzung eines Medienkonzeptes	

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
-------	-----------	--------------------------------	---	-------------

Überarbeitung und Vereinheitlichung des Methoden-curriculums (GS und GYM)	1. Die Methodentage werden an der DSB (GYM) neu organisiert.	Ein Methodentag findet pro SJ statt. Das überarbeitete Methodencurriculum liegt vor. Das Methodencurriculum wird evaluiert.	<ul style="list-style-type: none"> • Das Kollegium wird über Änderungen der Klassen 5 - 8 zu Beginn des Schuljahres informiert. • Eine Expertengruppe erarbeitet das Methodencurriculum für die Klassen 9 und 10 • Das Kollegium wird über Änderungen der Klassen 9 und 10 informiert. • Übersichten zum Methodencurriculum hängen in den entsprechenden Klassenräumen 	09/2019 2. HJ 2019/20 09/2020 ab 10/2019
	3. Das Methodencurriculum knüpft an Routinen der GS an.	Das Methodencurriculum ist überarbeitet und berücksichtigt die Jahrgänge 3-4 der GS.	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Expertengruppe wird gebildet; KollegInnen aus der GS und GYM arbeiten zusammen. • Eine Projektplanung mit konkreter Zielsetzung der Gruppe wird formuliert. 	SJ 2019/20
	4. Das neue Curriculum wird evaluiert.	Ein einheitliches Methodencurriculum liegt vor. Evaluationen liegen vor.	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden per IQES gefragt. • Lehrer werden per IQES gefragt. • Die Umfragen werden vorbereitet und durchgeführt. 	Ende SJ 2019/20

