



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**

Deutsches Internationales  
Abitur, ab 2026

Leitfaden  
auf dem Weg zum

Abitur an der  
Deutschen Schule Bilbao

2026



KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

Bachillerato Alemán  
Internacional, desde 2026

Guía en el camino  
hacia el Abitur en el

Colegio Alemán de Bilbao

2026

# INHALTSVERZEICHNIS

01 Struktur

02 Fächerwahl

03 Prüfungen

04 Punktesystem

05 Was, wenn...?

06 Beratung

# CONTENIDO

01 Estructura

02 Elección de asignaturas

03 Exámenes

04 Sistema de puntos

05 Qué pasa si...?

06 la Consulta

# BIENVENIDAS

El Abitur (Bachillerato) Internacional Alemán es sinónimo de alta calidad y de reconocimiento mundial. Tras doce años de escolarización, permite el acceso a universidades en Alemania y en muchos otros países.

Este folleto explica la estructura de los últimos cursos y los requisitos del Abitur, sirviendo de ayuda para su planificación, para su hijo o para el camino que usted quiera seguir.

# 01 STRUKTUR

*Klasse 10:  
Einführungsphase  
Klasse 11/12:  
Qualifikationsphase*

KMK

Die gymnasiale Oberstufe an Deutschen Schulen im Ausland ist eine dreijährige Bildungsphase, die die Schülerinnen und Schüler auf die Allgemeine Hochschulreife vorbereitet.

Sie gliedert sich in zwei wesentliche Abschnitte: die einjährige Einführungsphase und die zweijährige Qualifikationsphase.

# 01 ESTRUCTURA

*Décimo curso, Fase  
de Introducción  
Undécimo/Duodécimo  
curso, Fase de  
Cualificación*

KMK

La enseñanza secundaria superior (Oberstufe) en los colegios alemanes en el extranjero es una fase educativa de tres años que prepara a los alumnos para la obtención de la Allgemeine Hochschulreife (Abitur). Se divide en dos secciones principales: la Fase de Introducción (Einführungsphase) de un año y la Fase de Calificación (Qualifikationsphase) de dos años.

# 10

## LA FASE DE INTRODUCCIÓN

### la doble función

el título y la conclusión

Este curso cumple una importante doble función: Es el último año de la Sekundarstufe I (Secundaria Inferior) y, a su vez, el primer año preparatorio de la gymnasiale Oberstufe (Secundaria Superior). Su finalización exitosa es el requisito para el siguiente paso.

Al final de la Fase de Introducción (Einführungsphase), los alumnos obtienen la calificación para el paso a la Fase de Calificación (Qualifikationsphase), que incluye el Mittlerer Schulabschluss (Graduado en Secundaria).

ZK

Exámenes Aleman,  
Matemáticas y inglés

En marzo de cada año civil, las competencias en las asignaturas de Alemán, Matemáticas e Inglés se evalúan de forma centralizada desde Alemania. Por lo tanto, los Exámenes Centrales (Zentrale Klassenarbeiten) son un examen final de la Secundaria Inferior (Sek. I) y también cualifican para el paso a la Secundaria Superior (Sek. II) de los Colegios Alemanes en el Extranjero.

# Deutsche Schule Bilbao



# GRADOS 11 & 12

## Fase de Cualificación

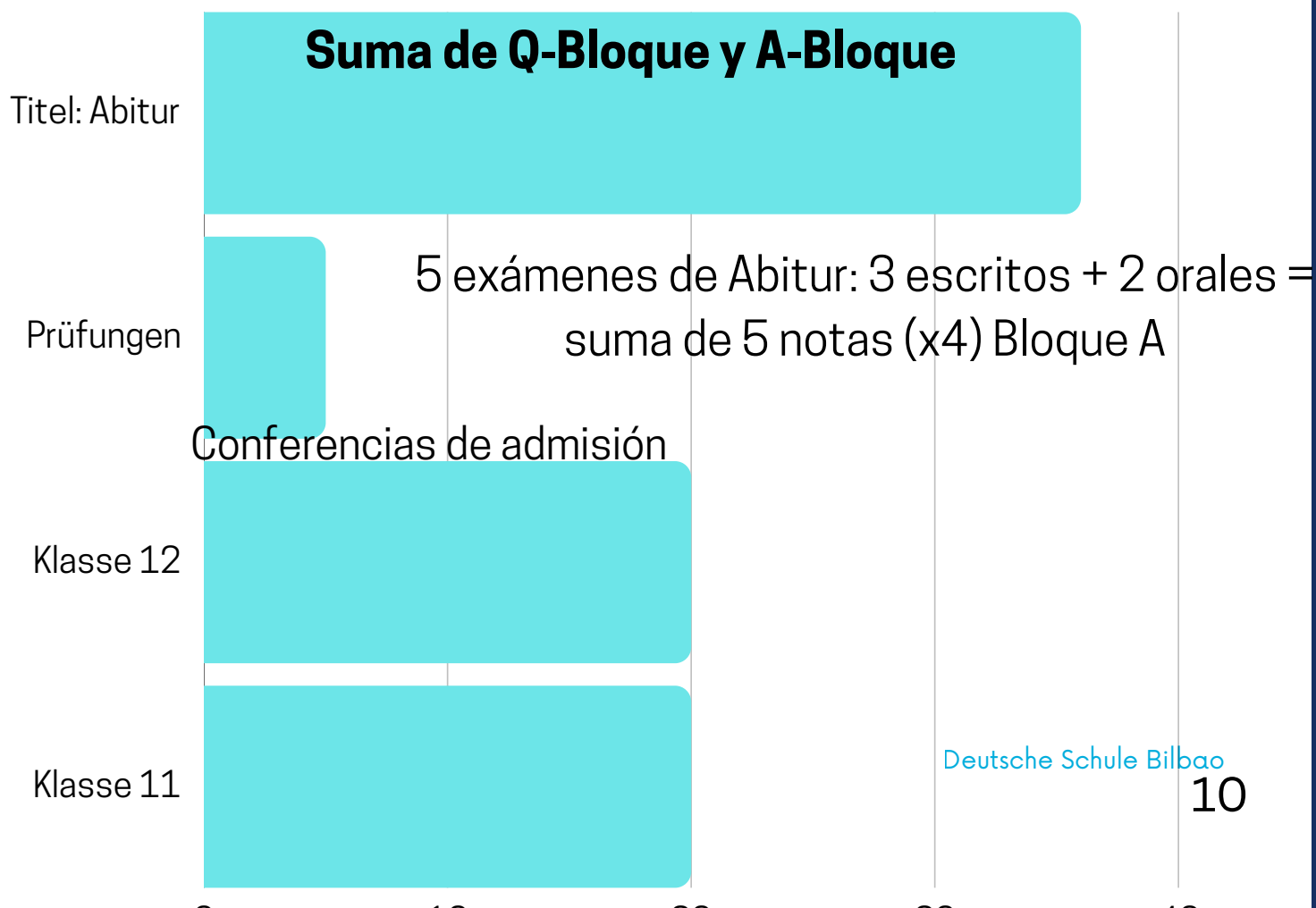
La Fase de Calificación (Qualifikationsphase) abarca los últimos cuatro semestres de la carrera escolar. Durante este periodo crucial, el foco se centra en dos objetivos principales:

1. Acumulación de Rendimiento (Puntuación): El rendimiento (las calificaciones) obtenido en los cursos se convierte en puntos que influyen directamente en la nota final del Abitur.

2. Preparación Específica para los Exámenes: La enseñanza prepara intensamente para el contenido y los formatos de los cinco exámenes finales del Abitur.

Una vez aclarada la estructura, nos dedicaremos ahora a la fase crucial de la toma de decisiones individuales: la elección de asignaturas.

● Summe



# Den eigenen Weg gestalten, eine wichtige Weichenstellung

Die Fächerwahl zu Beginn der Qualifikationsphase ist eine der wichtigsten Entscheidungen, da sie den persönlichen Schwerpunkt für die letzten beiden Schuljahre und die Abiturprüfungen festlegt.

Alle Schülerinnen und Schüler belegen vier Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau mit jeweils 5 oder 4 Stunden/Woche.

- Deutsch
- Mathematik
- Spanisch und Englisch

Um eine breite und fundierte Allgemeinbildung zu sichern, belegen alle Schülerinnen und Schüler zehn oder elf Fächer. Diese Fächer müssen in allen vier Halbjahren der Qualifikationsphase durchgehend belegt werden mit insgesamt mindestens 35 Wochenstunden.

darunter:

MINDESTENS eine Naturwissenschaften: Biologie, Chemie, Physik mit 3 Stunden /Woche.

Geschichte, Ethik (Deutsch) oder Philosophia (Spanisch) mit 3 bzw. 2 Stunden/Woche.

Bildende Kunst, Darstellendes Spiel oder Musik mit 3 Stunden/Woche.

Sport mit 2 Stunden/Woche sowie

Wahlpflichtfächer:

- A) Eine weitere fortgeführte Fremdsprache: Frz., 4 Stunden ODER
- B) eine weitere Naturwissenschaft ODER / UND, 3 Stunden
- C) Geografie/Politik , 2 Stunden

# Definir el camino propio, una decisión crucial

**elección de asignaturas al comienzo de la Fase de Calificación es una de las decisiones más importantes, ya que establece el enfoque personal para los dos últimos años escolares y los exámenes del Abitur.**

Todas y todos los alumnos cursan cuatro asignaturas de nivel avanzado con 5 o 4 horas a la semana:

- Alemán
- Matemáticas
- Español e Inglés

Para garantizar una educación general amplia y sólida, todas y todos cursan diez u once asignaturas. Deben llevarse en los cuatro semestres de la fase de calificación sin interrupción, con un mínimo total de 35 horas semanales.

Entre ellas:

AL MENOS una ciencia: Biología, Química o Física, 3 horas/semana.

Historia, Ética (alemán) o Filosofía (español), 3 o 2 horas/semana.

Artes, Teatro o Música, 3 horas/semana.

Deporte, 2 horas/semana, y

Optativas:

- A) Otro idioma extranjero continuado: Francés, 4 horas O
- B) otra ciencia Y/O, 3 horas
- C) Geografía/Política, 2 horas.

## Elección de Asignaturas y Nivel de Aprendizaje

# 03 PRÜFUNGEN

## Der Abschluss der Schullaufbahn

Das Deutsche Internationale Abitur schließt mit insgesamt fünf Prüfungen ab: drei schriftlichen und zwei mündlichen.

### Die fünf Prüfungsfächer im Überblick

- 01 DEUTSCH
- 02 Mathematik ODER  
Spanisch ODER Englisch
- 03 Geschichte ODER  
BIO/Ph/CH

Die schriftlichen Prüfungen müssen zwei der drei wissenschaftlichen Bereiche abdecken:  
Sprachen - Mathematik/Naturwissenschaften  
- Gesellschaftswissenschaften.

# 03 EXAMENES

## El final de la etapa escolar

El Abitur Internacional Alemán concluye con un total de cinco exámenes: tres escritos y dos orales.

Resumen de las cinco asignaturas de examen

- 01 Alemán
- 02 Matemáticas o Inglés o Español
- 03 Historia o Ciencias Naturales

Los exámenes escritos tienen que abarcar dos de estas tres áreas: Lenguas, Matemáticas/Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

# LOS EXAMENES ORALES

Mientras la cuarta evaluación (P4) tiene el formato de una conversación oral tradicional, la quinta (P5) propone modalidades enfocadas en habilidades de presentación y comunicación:

- **Presentación:** La persona examinada prepara previamente un tema, lo expone con apoyo audiovisual y después participa en un coloquio para profundizar y conectar el tema con perspectivas más amplias.
- **Debate:** Esta modalidad se realiza en parejas o en grupos. Quienes rinden el examen debaten de forma argumentativa y defienden posturas asignadas.

PF4

todas las materias excepto las asignaturas de los exámenes escritos

PF5

una opción especial: el Trabajo Especial de Aprendizaje (BLL)

Solo el 50% de las evaluaciones orales puede realizarse en una lengua extranjera.

# MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

Während die vierte Prüfung (P4) als klassisches Prüfungsgespräch stattfindet, bietet das fünfte Prüfungsfach (P5) besondere Formate, die auf Präsentations- und Kommunikationskompetenzen abzielen:

- Präsentationsprüfung: Der Prüfling erarbeitet im Vorfeld ein Thema, hält dazu eine mediengestützte Präsentation und stellt sich anschließend einem Prüfungsgespräch (Kolloquium), in dem das Thema vertieft und in größere Zusammenhänge eingeordnet wird.
- Streitgespräch: Diese Prüfungsform wird als Paar- oder Gruppenprüfung durchgeführt. Die Prüflinge setzen sich argumentativ und kontrovers mit einer Problemstellung auseinander und vertreten dabei zugewiesene Positionen.

PF4

alle Fächer außer die schriftlichen Prüfungsfächer

PF5

eine besondere Option: Die Besondere Lernleistung (BLL)

Es dürfen nur 50% der mündlichen Prüfungsleistungen in einer Fremdsprache stattfinden.

# 04 PUNKTESYSTEM

**Insgesamt können maximal 900 Punkte erreicht werden, die am Ende in eine Durchschnittsnote umgerechnet werden.**

**Die Gesamtnote besteht aus zwei Blöcken, die getrennt voneinander bestanden werden müssen:**

**1. Teilqualifikation Q (Block I):** Hier zählen die Leistungen aus den vier Halbjahren der Qualifikationsphase. Dieser Block spiegelt die kontinuierliche Arbeit über zwei Jahre wider.

**2. Teilqualifikation A (Block II):** Hier fließen die Ergebnisse der fünf Abiturprüfungen ein. Dieser Block bewertet die Leistung auf den Punkt am Ende der Schullaufbahn.

**36 Halbjahresergebnisse:** Es werden die Noten von insgesamt 36 Halbjahreskursen in die Wertung eingebracht.

**Alle Prüfungsfächer** zählen: In den fünf gewählten Prüfungsfächern müssen die Ergebnisse aller vier Halbjahre eingebracht werden. Das sind bereits 20 der 36 Ergebnisse.

verpflichtende Einbringungen in den 36 Halbjahresnoten:

Mathe = 4, Deutsch = 4, 1 Fremdsprache = 4, 1 Naturwissenschaft = 4, Geschichte = mind. 2, Ku/MU/DS = mind. 2, Sport = maximal 3, UND 12 Halbjahresnoten aus dem sprachlich-naturwiss. Bereich

Zur Berechnung wird eine Formel verwendet: Die Summe der 36 Einzel-Punktzahlen (P) wird nach einer festen Formel in die Block-I-Punktzahl (E I) umgerechnet:  $E I = (P / 36) \times 40$ . Das bedeutet, der Durchschnitt aller eingebrachten Noten wird auf die 600-Punkte-Skala hochgerechnet.

# 04 SISTEMA DE CALIFICACIÓN

**En total se pueden obtener como máximo 900 puntos, que al final se convierten en una nota media.**

**La nota final se compone de dos bloques, que deben aprobarse por separado:**

1. **Cualificación Q (Bloque I):** aquí cuentan los resultados de los cuatro semestres de la fase de cualificación. Este bloque refleja el trabajo continuo durante dos años.
2. **Cualificación A (Bloque II):** aquí se incorporan los resultados de los cinco exámenes de Abitur. Este bloque valora el rendimiento puntual al final de la trayectoria escolar.

**36 resultados semestrales:** se incluyen las notas de un total de 36 cursos semestrales.

**Todos los asignaturas de examen cuentan:** en las cinco asignaturas elegidas para el examen deben incluirse los resultados de los cuatro semestres. Eso ya son 20 de los 36 resultados.

**Aportaciones obligatorias dentro de las 36 notas semestrales:**

Matemáticas = 4, Alemán = 4, 1 lengua extranjera = 4, 1 ciencia = 4, Historia = mín. 2, Artes/Música/Teatro = mín. 2, Deporte = máx. 3, Y 12 notas semestrales del ámbito lingüístico-científico.

**Para el cálculo se utiliza una fórmula:** La suma de las 36 puntuaciones individuales (P) se convierte según una fórmula fija en la puntuación del Bloque I (E I):  $E I = (P / 36) \times 40$ . Esto significa que el promedio de todas las notas incluidas se extrapola a la escala de 600 puntos.

# 05 Was, wenn...?

## Wichtige Regelungen zum Abschluss

Nicht immer verläuft der Bildungsweg geradlinig. Die Prüfungsordnung sieht daher klare Regelungen für den Fall des Nichtbestehens vor und bietet wertvolle Alternativen.

### **Nichtbestehen und Wiederholung**

Eine nicht bestandene Abiturprüfung ist kein endgültiger Abschluss. Die Prüfung kann in der Regel einmal nach einem Jahr wiederholt werden. Dies gibt die Möglichkeit, sich gezielt auf einen zweiten Versuch vorzubereiten.

### **Eine Alternative: Der schulische Teil der Fachhochschulreife**

Für Schülerinnen und Schüler, die das Abitur nicht bestehen, gibt es eine wichtige Alternative. Unter bestimmten Voraussetzungen kann ihnen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt werden.

Dieser Abschluss ist ein wertvoller Qualifikationsnachweis. In Verbindung mit einem berufsbezogenen Teil, zum Beispiel einem längeren Praktikum, berechtigt er in den meisten deutschen Bundesländern zum Studium an einer Fachhochschule.

# 05 Qué pasa si...?

Normas importantes para la titulación

El camino educativo no siempre es directo. Por ello, la normativa de exámenes prevé reglas claras si no se aprueba y ofrece alternativas útiles.

## **No aprobación y nueva oportunidad**

Si no se aprueba el Abitur, no es definitivo. Por regla general, puede repetirse una vez tras un año. Esto permite prepararse bien para un segundo intento.

## **Alternativa: componente escolar de la “Fachhochschulreife”**

Para estudiantes que no superan el Abitur existe una alternativa relevante. Con ciertas condiciones, se reconoce la parte escolar de la Fachhochschulreife.

Este título es un certificado valioso. Junto con un componente práctico, por ejemplo un periodo de prácticas más largo, habilita para estudiar en una universidad de ciencias aplicadas en la mayoría de los estados alemanes.

# 06 Beratung

Der Weg zum Deutschen Internationalen Abitur ist eine anspruchsvolle, aber vor allem lohnende Reise, die auf ein erfolgreiches Studium und einen globalen Berufsweg vorbereitet. Sie erfordert Engagement, Planung und Neugier. Für eine individuelle Beratung, die auf Ihre persönliche Situation und Ihre Fragen zugeschnitten ist, stehen Ihnen die Oberstufenkoordination und die Fachlehrkräfte der Deutschen Schule Bilbao jederzeit als erste Ansprechpartner zur Verfügung.

Wir begleiten Sie gerne auf diesem Weg.



# 06 Orientación

El camino hacia el Bachillerato Internacional Alemán es exigente, pero sobre todo gratificante, ya que prepara para unos estudios exitosos y una carrera profesional global. Requiere compromiso, planificación y curiosidad.

Para una asesoría individual, adaptada a su situación personal y a sus preguntas, la coordinación de la etapa superior y el profesorado de la Escuela Alemana de Bilbao están siempre a su disposición como primeros contactos.

Nos complace acompañarle en este camino.

