

Vorläufiger Lehrplan für das Fach Ethik	
Klasse 10	<p>10.1 Philosophische Deutung des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moralische Orientierungen - Universalität von Normen und Werten <p>- 10.2 Wahrheit und Erkenntnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskrepanz zwischen Wirklichkeit und Wahrnehmung und Grenzen der eigenen Wahrnehmung. <i>Medienethik, Digitalisierung</i> - Rationalismus <p>10.3 Kulturraum Europa – Heimat und Fremde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toleranz und ihre Grenzen (Beispiel intra- und interkultureller Konflikte) - Menschenrechte
Klasse 11	<p>11.1 Grundlagen der Ethik – Theorie und Praxis des Handelns I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freiheit und Determination: Definitionen und Abgrenzungen von Freiheitsbegriffen (Handlungs- und Willensfreiheit, positive/negative Freiheit) - <i>Freiheitsbewegungen; Jugendkultur; Freiheit und Selbstverwirklichung</i> <p>11.2 Grundlagen der Ethik – Theorie und Praxis des Handelns II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe: Handlung, Moral, Ethik, Werte (Wertekonflikte, Wertewandel), Normen. - Utilitarismus - Beispiele aus Bereichsethiken (<i>Medizinethik, Medienethik, Technikethik...</i>) ; Gewalt und Konflikte.
Klasse 12	<p>12.1 Recht und Gerechtigkeit (soziale Gerechtigkeit)</p> <p>z.B.: - Zielsetzungen des modernen Strafvollzugs; -Straftheorien (Vergeltung, Schutz der Bürger, Resozialisierung)</p> <p>12.2 Sinnfindung und Lebensgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glück - Identität <p>12.3 Was ist Zeit? Umgang mit Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit der Zeit und deren Konsequenzen - Verantwortung für die Gestaltung der eigenen Lebenszeit. <p>12.4 Religion und Religionskritik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motive und Ursachen für Religion (z.B. Sinnstiftung, Leben nach dem Tod, Wunsch nach Gemeinsamkeit, Moral) - Pluralistische Welt - Religion in Beziehung zu anderen Sichtweisen.