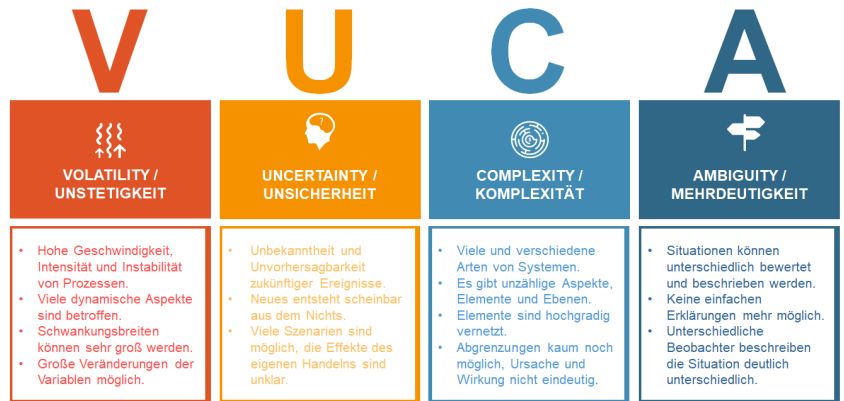


Vision und Leitbild der Digitalisierung an der DSB

Mehr als andere Konzepte der Schul- und Unterrichtsentwicklung nehmen die Überlegungen zum Einsatz von digitalen Medien an der Schule direkten Bezug auf die notwendigen Skills des 21. Jahrhunderts, die von den Vertretern der sogenannten VUCA-Welt (z.B. OECD-PISA Studie, Andreas Schleicher) seit 2013 nach Militär und Wirtschaft nun auch für den Bildungsbereich postulieren: Schülerinnen und Schüler sollen entsprechend auf die

Unbeständigkeit (Volatility),
Unsicherheit (Uncertainty),
Komplexität (Complexity) und
Mehrdeutigkeit (Ambiguity) der
globalisierten Welt¹ und auf ihre Herausforderungen vorbereitet sein. Das



erfordere andere Kompetenzen seitens der Menschen, die in ihr leben und sie gestalten: Kreativität, Kommunikation, Kritisches Denken, Kollaboration. Entsprechend lautet auch der Leitsatz der DS Bilbao: **“Werte sind wichtiger als Bücher”**.

Kreativität: Lernwege ausprobieren dürfen, Scheitern dürfen, zum Experten werden können

Kritisches Denken: eigene Fragen stellen können, an Debatten teilnehmen können, sich eine eigene Meinung bilden können, mehrere Perspektiven - interkulturell - zulassen können

Kollaboration: zusammen arbeiten lernen, eigene Stärken und Schwächen kennen und Dokumente teilen, gemeinsame Regeln

gemeinsam in Ergebnisse führen, aushandeln können

Kommunikation: in der eigenen Mehrsprachigkeit mit anderen in Kontakt kommen können

Folgende operativen Ziele sind entsprechend mit dem Medienkonzept und mit der Erweiterung des Methoden- und Mediencurriculums verbunden:

¹ Quelle: VUCA Definition [2] - <https://www.quality.de/lexikon/vuca/>

1. **Lehr- und Lernräume** entsprechen den Voraussetzungen für einen zeit- und sachgemäßen **Erwerb von Medienkompetenz**.
2. **Lehrer*innen** erwerben sukzessive technische, methodische und didaktische Kompetenzen für einen zeitgemäßen Einsatz von digitalen Medien in ihrem Unterricht.
3. Gleichermaßen eignen sich **Schüler*innen** Kenntnisse, Einsichten, Fähigkeiten und Fertigkeiten an (Medienkompetenzen), um den Herausforderungen in einer von Medien beeinflussten Welt gerecht zu werden.
4. Dafür gibt es an der DSB eine organisatorische Unterstützung und geeignete **Infrastruktur**

Durch diese Maßnahmen wird ein fachdidaktisch und überfachlicher sinnvoller Einsatz von digitalen Medien gefördert.

Im [Aktionsplan des pädagogischen Qualitätsmanagement der DSB](#) ist der Entwicklungsschwerpunkt "Digitalisierung - Lernen in der digitalen Welt" inklusive der Teilziele und Maßnahmen der Zielerreichung für das aktuelle Schuljahr und die nächsten Schuljahre detailliert und übersichtlich zusammengestellt.

Zusammenfassung:

3. Entwicklungsschwerpunkt: Digitalisierung - Lernen in der digitalen Welt

Ist-Stand Februar 2023: Beamer, Whiteboards, Dokumentenkameras in allen Klassen

| | |
|--|--|
| starkes WLAN und Breitband-Internet (ggf. Accesspoints erhöhen) | 3 x 25 iPad-Klassensätze zum Ausleihen (2xGymnasium, 1xGrundschule) |
| 6 iPads: Kindergarten | feste Tabletclassen 9 und 10 |
| interne Schulungen GS und GYM, auch Google-Certificate | Benutzung der google.suite education |
| Ausbau eines Medien- und Methodencurriculums (Fachschaften, Koordination digitale Schulentwicklung) | 2 Koordinator*innen für digitale Schulentwicklung + und 2 Medienschouts pro Klasse (ab Klasse 5) |
| Medienkonzept | 27 chromebooks Gymnasium zum Ausleihen |

Planung Schuljahr 2023/24:

- **Ausweitung der iPad-Klassen ab Klasse 8** (Beschluss der Gymnasialkonferenz 21.3.23)
- **Ausstattung** aller **Fachlehrer*innen in den iPad-Klassen 8-11** mit iPads
- weitere **Schulungen zur “Digitalisierung”**
- **Ausbau der Medienkompetenzen im Unterricht** (Fortschreibung des Medienkonzeptes und des Methoden- und Mediencurriculums)
- Ausbau der **Mediencouts in Klasse 3 und 4**
- **Elternschule:** Umgang zu Hause mit digitalen Medien Teil 3

3-Jahres-Planung bis 2024/25:

- ggf. Ausweitung der iPad-Klassen **ab Klasse 7** (nach Evaluation und Gymnasialkonferenzbeschluss frühestens Dezember 2024)
- **Ausstattung** aller **Fachlehrer*innen am Gymnasium** mit iPads
- weitere **Schulungen zur “Digitalisierung”**
- **Ausbau der Medienkompetenzen im Unterricht** (Fortschreibung des Medienkonzeptes und des Methoden- und Mediencurriculums)
- Ausbau der **Mediencouts in Klasse 2**
- **Elternschule:** Umgang zu Hause mit digitalen Medien Teil 4

Eine **Übersicht ab dem SJ 2020/21** finden Sie auch hier im **Padlet: [Digitalisierung an der DSB SJ 2020/21](#)**(Deutsch) und **[Spanisch](#)**

didaktische Leitung / stellvertretende SL im April 2023