

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 5** (Unterricht: 2 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<p>Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientación espacial y simbología: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fronteras, banderas, plano, mapa. ● Las comunidades autónomas y provincias ● Los paisajes de montaña, llanura y costa ● Los ríos ● Las formas de relieve ● Interpretación de mapas ● Utilización de fuentes de información <p>Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Prehistoria y la Historia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Etapas y cronología ● Hominización: ● Paleolítico / Neolítico / Edad de los metales ● Aspectos significativos de la Prehistoria en España. <ul style="list-style-type: none"> ○ Atapuerca. El arte prehistórico ● Las primeras civilizaciones urbanas.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mesopotamia ○ Egipto 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud ● Autonomía ● Tests <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Geografía e Historia ESO 1.1 y ESO 1.2</p> <p>Editorial: Vicens Vives ES.</p> <p>ISBN: 978-84-682-8387-6</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 6** (Unterricht: 3 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<p>Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situación geográfica ● Medio físico ● División política ● Unión Europea ● Conciencia Eco-social: cambio climático <ul style="list-style-type: none"> ○ Causas/consecuencias ○ Medidas de mitigación ○ Desarrollo sostenible ○ Estilos de vida sostenibles <p>Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grecia y la civilización romana <ul style="list-style-type: none"> ○ El inicio de la democracia en la Grecia clásica ● Estructura de una “polis”: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organización social y formas de gobierno ○ La democracia ateniense: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales instituciones demográficas ▪ Atenas y Esparta ● Un imperio de ciudades: el imperio romano <ul style="list-style-type: none"> ○ La hispania romana 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud ● Autonomía ● Tests <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Geografía e Historia ESO 1.1 y ESO 1.2</p> <p>Editorial: Vicens Vives ES.</p> <p>ISBN: 978-84-682-8387-6</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 7** (Unterricht: 2 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El inicio de la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> ○ Imperio Bizantino. ○ Reinos Germánicos ○ Visigodos. ○ Carlo Magno. ○ El Islam. ○ Al Andalus. ● Arte. <ul style="list-style-type: none"> ○ Arte Bizantino. ○ Arte Visigodo. ○ Arte Andalusi. ● La Europa feudal. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociedad estamental. ○ El castillo. ○ Arte románico ● El renacer de las ciudades. <ul style="list-style-type: none"> ○ Expansión comercial. ○ La peste negra. ○ Arte gótico. ● Los reinos cristianos peninsulares <ul style="list-style-type: none"> ○ El camino de Santiago 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud ● Autonomía ● Tests <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Geografía e Historia ESO 2.</p> <p>Editorial: Vicens Vives</p> <p>ISBN: 978-84-682-9366-0</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 8** (Unterricht: 2 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El inicio de la Edad Moderna. <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de una nueva monarquía: los reyes católicos.. ○ Cristóbal Colón y la llegada a América. ○ La vuelta al mundo de Magallanes y Elcano. ○ Los pueblos precolombinos y su arte. ● El renacimiento y el humanismo: su alcance posterior. <ul style="list-style-type: none"> ○ La reforma protestante de Lutero. ○ La contrarreforma. ○ El arte renacentista. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuattrocento. ▪ Cincuecento. ● La dinastía de los Austrias. <ul style="list-style-type: none"> ○ Carlos V ○ Felipe II. ○ El comercio con América en el siglo XVI. 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud ● Autonomía ● Tests <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Geografía e Historia ESO 2.</p> <p>Editorial: Vicens Vives</p> <p>ISBN: 978-84-682-9366-0</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 9** (Unterricht: 1 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<p>Edad Moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las bases del estado moderno. ● Los reyes católicos. ● Auge y declive del Imperio de los Austrias (XVI- XVII). <p>Pervivencia del Antiguo Régimen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La guerra de Sucesión Española (1701-1714). ● Los Borbones y el nuevo modelo de Estado. ● El motín de Esquilache. 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Historia de España. Bachillerato.</p> <p>Editorial: Vicens Vives ES.</p> <p>ISBN: 978-84-682-9428-5</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>

Ciencias Sociales - Lehrplan - **Jahrgangsstufe 10** (Unterricht: 1 Wochenstunde)

Competencias metodológicas	Contenidos	Evaluación	Material
<p>Competencia en Comunicación Lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos ● Saber expresar las ideas propias, oralmente y por escrito ● Defender el punto de vista personal con argumentos coherentes ● Desarrollar el pensamiento crítico y utilizar el registro descriptivo y la argumentación <p>Competencia Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtener información a través de fuentes digitales. ● Analizar datos cuantitativos de tablas y gráficas. ● Relacionar, analizar, comparar y sintetizar la información procedente de las distintas fuentes trabajadas. <p>Competencia Social y Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ● Expresar las propias opiniones de forma asertiva. ● Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ● Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo. <p>Competencia Conciencia y Expresiones Culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ● Analizar las principales obras de arte del periodo y la importancia que tuvieron en su contexto mediante el uso de videos e imágenes de estas. 	<p>Pervivencia del Antiguo Régimen y despotismo ilustrado (1700- 1788):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relaciones internacionales e imperio colonial. ● Sociedad y economía en la España del siglo XVIII. ● El movimiento ilustrado en España. <p>Guerra y Revolución Liberal (1788-1814):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El reinado de Carlos IV (1788-1808) ● La guerra de la Independencia y las Cortes de Cádiz (1808-1814). ● La Constitución de 1812 	<p>Exámenes escritos: 2</p> <p>Otros rendimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Participación ● Deberes ● Trabajos ● Actitud <p>Peso porcentual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% : Escrito ● 60% Otros rendimientos 	<p>Libro de texto: Historia de España. Bachillerato.</p> <p>Editorial: Vicens Vives ES.</p> <p>ISBN: 978-84-682-9428-5</p> <p>Libro de lectura: La brecha (Toti Martínez De Lezea). ISBN: 978-84-984-3029-5</p> <p>Otros: Cuaderno de trabajo. Mapas históricos y/o murales. Documentos de video.</p>