Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unidad 1: Justicia			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con el ámbito de la justicia. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Investigar por grupos aspectos concretos sobre la justicia y exponerlos ante el resto de la clase.	• Justicia. Definición • Formas de justicia: retributiva, restaurativa, conmutativa y distributiva. • Bienes y cargas • El igualitarismo y el principio de mérito • Justicia global y justicia local	**Exámenes escritos:** 1 examen **Otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - Deberes - Debates. Coloquios - Exposiciones orales - Trabajos grupales **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** • Filosofía 4- Vicens Vives ISBN: 978-8-46-823667-4 **Material utilizado en clase:** Fotocopias, material visual (películas, series, ...), contenido online, etc.

• Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la justicia desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 2: Voluntad			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con el ámbito de la voluntad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Investigar por grupos aspectos concretos sobre la voluntad y exponerlos ante el resto de la clase.	• Voluntad. Definición • Fines y medios • Influencia de las emociones en la toma de decisiones • *Akrasia* y la adopción de resoluciones		

• Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la voluntad desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 3: Vivir			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con la vida y la muerte. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Investigar por grupos aspectos concretos sobre la existencia y exponerlos ante el resto de la clase.	• Vivir y existir. Definición • Muerte. ¿Temible o deseable? • Valores. Objetivismo y relativismo • Pluralismo y tolerancia • Sentido de la vida		

• Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la voluntad desde una perspectiva filosófica.			

Filosofía – Lehrplan – gemäß Schulcurriculum (genehmigt gem. BLASchA März 2017)

Jahrgangsstufe 10 (Unterricht: 2 Wochenstunden)

Competencias comunicativas y metodológicas	Contenidos/ medios lingüísticos	Número y peso porcentual de los exámenes escritos	Material
Unidad 1: Ciencia			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Investigar por grupos diversas pseudociencias y exponerlas ante el resto de la clase.	• Razón y fe • Justificación de las creencias • Ciencia. Método hipotéticodeductivo • Progreso y utilidad de la ciencia • Refutación • Pseudociencias	**Exámenes escritos:** 2 exámenes **Otros rendimientos:** - Calidad de la participación oral en clase - Deberes - Debates. Coloquios - Exposiciones orales - Trabajos grupales **Peso porcentual de los rendimientos:** 40% : 60%	**Material de los alumnos (obligatorio)** • Filosofía 4- Vicens Vives ISBN: 978-8-46-823667-4 **Material utilizado en clase:** Fotocopias, material visual (películas, series, ...), contenido online, etc.
Unidad 2: Mente			
Competencia oral:	• Conciencia y mente. Definición • Qualia		

• Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la mente desde una perspectiva filosófica.	• Mente. ¿Cómo justificamos que las otras personas también tienen mente? • Zombi filosófico • Monismo y dualismo		
Unidad 3: Identidad			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad.	• Cuerpo y mente • Memoria como base identitaria • Clon filosófico • Identidad numérica e identidad cualitativa • Consciente e inconsciente		

• Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la identidad desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 4: Animales			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y	• Animales. Concepciones de la brecha y concepciones de la continuidad • Antropomorfismo. Definición • Mente y cerebro animal • Identidad personal y capacidades cognitivas y sociales • Humanos, animales y personas • Posiciones en defensa de los animales: criterio de derroche, criterio emotivista, criterio utilitarista		

corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Investigar por grupos las diversas posturas en defensa de los animales y exponerlas con ejemplos ante el resto de la clase.			
Unidad 5: Libertad			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:**	• Libertad. Definición • Obstáculos externos • Pacto social: estado de la naturaleza • Límites: paternalismo y liberalismo • Conformidad • Libertad y responsabilidad: determinismo, libre albedrío y compatibilismo		

• Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la libertad desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 6: Arte			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Investigar por grupos una obra de arte y justificar su inclusión dentro del arte ante el resto de la clase.	• Arte. Definición • Criterios para la consideración del arte • Arte: objetivo o subjetivo • Libertad de expresión y censura • Necesidad del arte		
Unidad 7: Justicia			
Competencia oral:	• Justicia. Definición		

• Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la justicia desde una perspectiva filosófica.	• Formas de justicia: retributiva, restaurativa, conmutativa y distributiva. • Bienes y cargas • El igualitarismo y el principio de mérito • Justicia global y justicia local		
Unidad 8: Voluntad			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad.	• Voluntad. Definición • Fines y medios • Influencia de las emociones en la toma de decisiones • *Akrasia* y la adopción de resoluciones		

• Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la voluntad desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 9: Mal			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y	• Mal. Definición • Tipos de mal: moral, natural, necesario • Reside el mal en la intención o en la acción • Mal. Congénito o adquirido • Víctima • Problema teológico del mal • Mal diabólico • Zona gris • Fascinación del mal		

corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la maldad desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 10: Vivir			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con la vida y la muerte. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una	• Vivir y existir. Definición • Muerte. ¿Temible o deseable? • Valores. Objetivismo y relativismo • Pluralismo y tolerancia • Sentido de la vida		

respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la vida desde una perspectiva filosófica.			
Unidad 11: Trabajo			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con la vida y la muerte. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:**	• Trabajo. Definición • Evolución histórica de la consideración del trabajo • Trabajo y naturaleza humana • Trabajo y alienación • Utopía		

• Presentar por grupos una utopía personal y exponerla ante el resto de la clase.			
Unidad 12: Soledad			
Competencia oral: • Expresarse oralmente con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Reflexionar y formarse una opinión propia sobre temas filosóficos de relevancia y actualidad relacionados con la vida y la muerte. • Producir textos orales argumentados. • Reconocer, caracterizar y posicionarse con respecto a diversos problemas filosóficos. **Competencia escrita:** • Expresarse por escrito con coherencia y corrección, adoptando el registro y la terminología específica adecuados. • Adoptar una actitud abierta y crítica ante diversos planteamientos filosóficos y ser capaz de dar una respuesta coherente a los mismos. • Producir textos escritos argumentados. **Competencias metodológicas:** • Producir diversos textos (tanto orales como escritos) de forma individual. • Participar en un debate o coloquio sobre cuestiones relacionadas con la soledad desde una perspectiva filosófica.	• Ser humano. Animal gregario • Endogrupo y exogrupo • Cultura y sociedad • Socialización • Sexo, género y orientación sexual • Relaciones afectivas: familia y amistad • Amor: romántico, autónomo, federado. • Soledad: buena o mala		