Geographie – Lehrplan – gemäß Schulcurriculum (genehmigt gem. BLASchA September 2019)

Jahrgangsstufe 7 (Unterricht: 2 Wochenstunden)

inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
1) inhaltliche Kompetenzen: - die Bewegungen von Erde und Mond charakterisieren sowie die Position der Erde im Sonnensystem erläutern. **2) inhaltliche Kompetenzen:** - typische Merkmale der Klimazonen der Erde als Ergebnis der solaren Einstrahlung erläutern. **methodische Kompetenzen:** - Klimadiagramme zeichnen und auswerten Karten zeichnen **3) inhaltliche Kompetenzen:** - den Zusammenhang zwischen Klima und natürlicher Vegetation im globalen Überblick erklären. **methodische Kompetenzen:** - Mind Maps erstellen **4) inhaltliche Kompetenzen:** - Lage, Größe und Form der Kontinente und Ozeane darstellen. **methodische Kompetenzen:** - Blockbilder zeichnen können - (Atlas-) Karten lesen und verstehen können	- Unsere Erde – ein Planet im Sonnensystem - Jahr, Tag und Nacht, Monat - Ebbe und Flut - Schrägstellung der Erdachse - Beleuchtungszonen und unterschiedliche Erwärmung der Erde - Jahreszeiten - Klimazonen - Vegetationszonen - Kontinente und Ozeane - Der Globus – ein Modell der Erde	**Schriftliche Leistungen:** 1 LEK pro Halbjahr **Sonstige Leistungen:** u.a. die Qualität der mündlichen Beteiligung im Unterricht, Hausaufgaben, schriftliche und mündliche Kurztests, **Gewichtung:** 40% : 60%	Diercke-Weltatlas **Kopien aus aktuellen Lehrwerken, wie z.B.:** Terra Erdkunde 1 Differenzierende Schulform, Klett-Verlag 2012 (ISBN-978-3-12-104-9127) Terra Erdkunde 1 Realschule Nordrhein-Westfalen, Klett-Verlag 2011 (ISBN-978-3-12-104-2012)

Geographie – Lehrplan – gemäß Schulcurriculum (genehmigt gem. BLASchA September 2019)

Jahrgangsstufe 7 (Unterricht: 2 Wochenstunden)

inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
5) inhaltliche Kompetenzen: - die tropische Zirkulation erklären	- Luftdruck, Hoch- und Tiefdruckgebiet - ITC und Zenitalregen - Wind und Passatkreislauf - Regenzeit/ Trockenzeit (arid/ humid)		
6) inhaltliche Kompetenzen: - die Nutzung und Gefährdung der tropischen Regenwälder beurteilen. **methodische Kompetenzen:** - Lernplakate erstellen - Kurzvorträge, Kurzreferate halten können - Pro-Kontra-Diskussionen führen können	- immerfeuchte Tropische Regenwälder - Artenreichtum der T.R. - Aufbau des T.R. - Wanderfeldbau und Selbstversorgung - Cash-crops für den Weltmarkt - Amazonien – eine Schatzkammer wird geplündert - Nachhaltige Nutzung		
7) inhaltliche Kompetenzen: - Merkmale von Wüsten und Savannen charakterisieren - Gefährdung der Übernutzung von Räumen einschätzen **methodische Kompetenzen:** - Präsentationen vorbereiten, halten und selbst bewerten	- Wüstentypen, -arten - Oasen, Oasentypen - Savannentypen - Desertifikation		

inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
8) inhaltliche Kompetenzen: - Zusammenhänge in der gemäßigten und polaren Zone erklären. **Methodische Kompetenzen:** - Wirkungsschemata erstellen	- Ozeanisches-, Kontinentales- und Steppenklima - Polartag und Polarnacht - Leben in der Kälte		

Geographie – Lehrplan – gemäß Schulcurriculum (genehmigt gem. BLASchA September 2019)

Jahrgangsstufe 8 (Unterricht: 2 Wochenstunden)

inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
1) inhaltliche Kompetenzen: - die Entwicklung und räumliche Verteilung der Weltbevölkerung darstellen. **methodische Kompetenzen:** - Tabellen und Diagramme auswerten	- Bevölkerungswachstum, -dichte in Asien - Altersstruktur in unterschiedlichen Erdteilen - Geburten- und Sterberaten, Wachstumsraten der Bevölkerung - Verstädterung der Erde - Demographiemodelle	**Schriftliche Leistungen:** 1 LEK pro Halbjahr **Sonstige Leistungen:** u.a. die Qualität der mündlichen Beteiligung im Unterricht, Hausaufgaben, schriftliche und mündliche Kurztests, Präsentationen **Gewichtung:** 40% : 60%	Diercke-Weltatlas **Kopien aus aktuellen Lehrwerken, wie z.B.:** Terra Erdkunde 2 Differenzierende Schulform, Klett-Verlag 2015 (ISBN-978-3-12-104913-4) Terra Erdkunde 2 Realschule Nordrhein-Westfalen, Klett-Verlag 2011 (ISBN-978-3-12-104252-4)
2) inhaltliche Kompetenzen: - Disparitäten in der „Einen Welt“ am Beispiel von Ernährung, Gesundheit, Bildung oder Einkommen analysieren **methodische Kompetenzen:** - Erstellen von Diagrammen - Web-GIS durchführen - Rollenspiel durchführen	- Wirtschaftsentwicklung in Ost- und Südostasien I ndustriestaaten, Schwellen- und Entwicklungsländer - Gruppierung von Ländern nach ihrem Entwicklungsstand /HDI - Tourismus als Entwicklungschance hoch entwickelte Landwirtschaft in den USA		
3) inhaltliche Kompetenzen: - wirtschaftliche, politische, religiöse oder ökologische Ursachen und Folgen der Migration an Raumbeispielen darstellen **methodische Kompetenzen:** - mit dem Internet arbeiten	- Bevölkerungswachstum und Wanderungen - Bevölkerungsmagnet Mexiko – Stadt		

inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
4) inhaltliche Kompetenzen: - Ursachen und Folgen des weltweiten Phänomens der Verstädterung erläutern **methodische Kompetenzen:** - Fließdiagramme zeichnen	- Push- und Pull – Faktoren - Infrastrukturelle Ausstattung und Flächenbedarf von Städten - Slums und Armenviertel - Umweltbelastungen		

Geographie – Lehrplan – gemäß Schulcurriculum (genehmigt gem. BLASchA September 2019)

Jahrgangsstufe 9 (Unterricht: 2 Wochenstunden)

Inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
1) inhaltliche Kompetenzen: - die räumliche Verflechtung der Weltwirtschaftsregionen durch den Welthandel beschreiben **methodische Kompetenzen:** - Mind Maps erstellen	- Welthandel - Globalisierung - Exporte und Importe	**Schriftliche Leistungen:** 1 LEK pro Halbjahr **Sonstige Leistungen:** u.a. die Qualität der mündlichen Beteiligung im Unterricht, Hausaufgaben, schriftliche und mündliche Kurztests, Präsentationen **Gewichtung:** 40% : 60%	Diercke-Weltatlas **aktuelle Lehrwerke, wie z.B.:** Terra Erdkunde 3 Realschule Nordrhein-Westfalen, Klett-Verlag 2011 (ISBN-978-3-12-104201-2)
2) inhaltliche Kompetenzen: - die Produktion und den Handel von Welthandelsgütern hinsichtlich der Raumwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit darstellen und die eigene Position als Konsument überprüfen. **methodische Kompetenzen:** - Internetrecherche / mit Suchmaschinen arbeiten	- Globale Warenströme/ *Terms of Trade* - Welthandelsgüter - Produktionsketten am Beispiel der Textil- und Bekleidungsindustrie - Maquiladoras – moderne Sklaverei - *global player* und multinationale Unternehmen - Globalisierung vs. Ökologie, *Fair Trade*		
3) inhaltliche Kompetenzen: - das Zusammenwachsen europäischer Staaten zu einer Gemeinschaft als politisches, ökonomisches und soziales Beziehungsgeflecht charakterisieren **methodische Kompetenzen:** - Statistiken auswerten	- EU – Integrationsprozess - Binnenmarkt - Schengen-Abkommen - EU – Organe - Verdichtungsräume und periphere Räume Strukturpolitik der EU		

Inhaltliche und methodische Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...	Inhalte	Anzahl und Gewichtung der Schriftlichen und Sonstigen Leistungen	Lernmaterial
4) inhaltliche Kompetenzen: - eine fragengeleitete (Raum-)Analyse eines europäischen Landes erstellen **methodische Kompetenzen:** - eine Raumanalyse durchführen - mit Powerpoint arbeiten - Präsentationstechniken anwenden	- Leitfaden Raumanalyse - Merkmale der physischen – und Kulturgeographie		